



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України



Cardiff
Metropolitan
University



Łukasiewicz
Institute
for Sustainable
Technologies



Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
Департамент науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації
Кардіфський університет Метрополітан (Велика Британія)
Дослідницька мережа Лукасевич – Інститут технології експлуатації
(Республіка Польща)
Педагогічний факультет Карлового університету (Чеська Республіка)
Університет Коменського в Братиславі (Словацька Республіка)
Автономний університет Сакатекаса (Мексика)
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ПРОГРАМА

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ: СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ, УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

II Міжнародна науково-практична конференція

ХАРКІВ – 2023

РЕГЛАМЕНТ

II Міжнародної науково-практичної конференції
«Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи»
(8–9 червня 2023 р.)

8 червня 2023 р. (четвер)

Покликання на відеоконференцію:

<https://us02web.zoom.us/j/81889605776?pwd=VWxITEpQUIYxN1VKTHNwUHk5ekROZz09>

Meeting ID: 818 8960 5776

Passcode: 0806

09:45– 10:00	Підключення учасників
10:00 – 10:30	Урочисте відкриття конференції
10:30 – 12:30	Перше пленарне засідання
12:30 – 13:00	Обід, кава-брейк
13:00 – 16:00	Друге пленарне засідання

9 червня 2023 р. (п'ятниця)

10:00 – 12:30

Робота секцій

СЕКЦІЯ 1. Освіта дорослого населення в умовах глобалізаційних та інтеграційних процесів.....7

СЕКЦІЯ 2. Розвиток освіти дорослих в умовах війни: виклики і шляхи подолання.....11

СЕКЦІЯ 3. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослого населення.....13

СЕКЦІЯ 4. Освітні потреби різних категорій дорослих.....14

СЕКЦІЯ 5. Сучасні технології навчання дорослого населення.....17

СЕКЦІЯ 6. Інклюзивний підхід в освіті дорослих.....24

СЕКЦІЯ 7. Освіта дорослих в Україні та зарубіжжі: сучасний стан, історія і перспективи розвитку.....26

12:30 – 13:00 Перерва

13:00 – 16:00 Підсумкове пленарне засідання

Регламент доповідей на конференції:

вітальне слово – до 10 хвилин

доповіді на пленарному засіданні – до 20 хвилин

доповіді на секційному засіданні – до 10 хвилин

запитання й обговорення – до 5 хвилин

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету:

Юрій Бойчук – ректор ХНПУ імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

Співголови оргкомітету:

Нелля Ничкало – академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України

Лариса Лук'янова – директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

Відповідальний секретар:

Анна Боярська-Хоменко – вчений секретар ХНПУ імені Г. С. Сковороди, доктор педагогічних наук, доцент

Члени оргкомітету конференції:

Олена Аніщенко – завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Світлана Золотухіна – професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор

Світлана Лупаренко – професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор

Вікторія Ялліна – доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кандидат педагогічних наук, доцент

Алла Балацінова – доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кандидат педагогічних наук, доцент

8 червня 2023 р. (четвер)

Покликання на відеоконференцію:

<https://us02web.zoom.us/j/81889605776?pwd=VWxITEpqcUIYxN1VKTHNwUHk5ekROZz09>

Meeting ID: 818 8960 5776

Passcode: 0806

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ (10⁰⁰ – 10³⁰)

Вітальне слово:

Юрій Бойчук – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Нелля Ничкало – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України

Володимир Міненко – директор Харківського обласного центру зайнятості

ПЕРШЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ (10³⁰ – 12³⁰)

Модератор:

Лариса Лук'янова – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Лариса Лук'янова – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

СИСТЕМА ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ УКРАЇНИ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Юліус Матульчік (Július Matulčík) – доктор філософських наук, доцент, професор кафедри педагогіки і андрагогіки філософського факультету університету Коменського в Братиславі, Братислава, Словацька Республіка

KONCEPCIA ANDRAGOGIKY AKO VEDY O VZDELÁVANÍ A CELOŽIVOTNOM VZDELÁVANÍ DOSPELÝCH

Тамара Сорочан – доктор педагогічних наук, професор, директор Центрального інституту післядипломної освіти Університету менеджменту освіти НАПН України

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ВІЙНИ: ВИКЛИКИ І ПОДОЛАННЯ

Анджей Стенніковський (Andrzej Stępnikowski) – доктор наук, доцент, Директор відділу підтримки наукових досліджень, Дослідницька мережа Лукасевич – Інститут технології експлуатації, м. Радом, Республіка Польща

DZIAŁALNOŚĆ INSTYTUTU TECHNOLOGII EKSPLOATACJI NA RZECZ ROZWOJU EDUKACJI DOROSŁYCH W KONTEKŚCIE BADAŃ I PROJEKTÓW TECHNOLOGICZNYCH

Катерина Астахова – доктор історичних наук, професор, ректор Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія»

ЗМІНИ ОСВІТНИХ ПРАКТИК ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ: ОСОБЛИВОСТІ СПРИЙНЯТТЯ ДОРΟΣЛИМИ

ДРУГЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ (13⁰⁰ – 16⁰⁰)

Покликання на відеоконференцію:

<https://us02web.zoom.us/j/81889605776?pwd=VWxITEpqcUIYxN1VKTHNwUHk5ekROZz09>

Meeting ID: 818 8960 5776

Passcode: 0806

Модератор:

Лариса Лук'янова – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Світлана Нестуля – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та суспільних наук, директор Навчально-наукового інституту лідерства ПУЕТ

З ДОСВІДУ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ «УНІВЕРСИТЕТ ТРЕТЬОГО ВІКУ» (М. ПОЛТАВА)

Tetyana Hoggan-Kloubert – Dr. habil., Lehrstuhl für Pädagogik mit Schwerpunkt Erwachsenen- und Weiterbildung, Universität Augsburg, Germany

STRENGTHENING DEMOCRACY: THE IMPERATIVE OF CIVIC EDUCATION IN POST-WAR UKRAINE AND BEYOND

Олена Жижко – доктор педагогічних наук, професор Автономного університету Сакатекаса, Мексика

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА МАРГІНАЛЬНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ В МЕКСИЦІ: ЗАГАЛЬНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Оксана Самойленко – доктор педагогічних наук, науковий дослідник кафедри педагогіки, андрагогіки та психології факультету природничих та гуманітарних наук Прешовського університету, Словацька республіка, доцент кафедри психології Дніпровського інституту МАУП

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ КРИЗИ: ДОСВІД СЛОВАЦЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ

Antonín Jančářík – Doc. RNDr., Ph.D., vice dean of Faculty of Education, Charles University in Prague, Czech Republic

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND LIFELONG LEARNING – AI CHATBOTS

Анна Боярська-Хоменко – доктор педагогічних наук, доцент, вчений секретар ХНПУ імені Г.С. Сковороди

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОГРАМ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У ВОЄННИЙ І ПОВОЄННИЙ ЧАС

9 червня 2023 р. (п'ятниця)

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ (10⁰⁰ – 16⁰⁰)

Покликання на відеоконференцію:

<https://us02web.zoom.us/j/82146316741?pwd=NTZLbk1XeGdWS0JHdS9ob2p0QWFBOT09>

Ідентифікатор конференції: 821 4631 6741

Код доступу: 0906

СЕКЦІЯ 1.

ОСВІТА ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ТА ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Модератори:

Олена АНІЩЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Світлана ЛУПАРЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Юрій Бойчук – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

МОДЕЛІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ЯК ВИКЛИК ЧАСУ

Norbert G. Pikula – prof. UP, dr hab., Head of Institute of Social Affairs and Public Health of Pedagogical University of Krakow, Poland

DETERMINANTS OF CAREER SUCCESS FOR SENIORS – IMPLICATIONS FOR YOUNG ADULT EDUCATION

Олена Аніщенко – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

КРОКУЄМО ДО АКТИВНОГО ДОВГОЛІТТЯ: ЧОМУ ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА ЩОДО ЛІТНІХ ЛЮДЕЙ ПОТРЕБУЄ ПЕРЕФОРМАТУВАННЯ

Joanna M. Łukasik – prof. UP, dr hab., Pedagogical University of Krakow, Poland

INNOVATIONS IN TEACHER EDUCATION AND THE PERSONAL DEVELOPMENT OF CANDIDATES FOR THE PROFESSION

Malgozhata Frants – Doctor of Sciences in Pedagogy, Lecturer at the Pedagogy Department, Institute of Social Sciences of the College of Business and Health Sciences, Lodz, Poland

Jankiewicz Beata - Bachelor of Sciences in Pedagogy, Academy of Humanities and Economics (Lodz)

WORKSHOPS DEVELOPING SUBJECTIVE DISPOSITION AND THE EVALUATION PROJECT

Jaroslav Kříž – Doctor of pedagogy and educational management, Department of Andragogy and Educational Management Faculty of Education, Charles University in Prague, Czech Republic

FURTHER PROFESSIONAL EDUCATION OF MARGINALIZED GROUPS OF ADULTS IN THE CONTEXT OF SOCIAL ANDRAGOGY

Сергій Прийма – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри комп'ютерних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ: ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ

Людмила Рибалко – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;

Дін Жуцзе – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ І АКМЕОЛОГІЧНЕ ЗРОСТАННЯ ВИКЛАДАЧА

Олена Самодумська – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри освіти та управління навчальним закладом Класичного приватного університету (м. Запоріжжя)

Мирослава Богодист – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освіти та управління навчальним закладом Класичного приватного університету (м. Запоріжжя)

ПОТЕНЦІАЛ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ОРГАНІЗАЦІЇ НЕФОРМАЛЬНИХ ПРОФЕСІЙНИХ КУРСІВ

Наталія Філіпчук – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України НАПН

МУЗЕЙНА ПЕДАГОГІКА У ПРОСТОРІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

Володимир Піддячий – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ПІДХОДИ ДО ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вікторія Ялліна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Денис Хіцан – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).

РОЛЬ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ МОЛОДІ

Лілія Батюк – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики Харківського національного медичного університету;

Оксана Жерновникова – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри математики Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

MEDICAL EDUCATION OF ADULT STUDENTS AND THE DIGITAL DIVIDE

Ірина Гайдай – кандидат педагогічних наук, в.о. завідувача кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки Державного університету «Житомирська політехніка»

Людмила Суворова – кандидат філологічних наук, Старший викладач кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки Державного університету «Житомирська політехніка»

НАПРЯМИ РОБОТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОСВІТНІХ ЦЕНТРІВ ЯК СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Інна Коваленко – кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

ЦИФРОВІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ УНІВЕРСИТЕТІВ ТРЕТЬОГО ВІКУ

Оксана Радзімовська – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ВПЛИВ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ НА ЗДАТНІСТЬ ДО НАБУТТЯ НОВИХ ЗНАНЬ ТА НАВИЧОК

Марина Головченко – молодший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ТА ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

У Ді – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

РОЛЬ ІМІДЖУ ВИКЛАДАЧА У ЙОГО ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Денис Бондаренко – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди, учитель фізики та математики Харківської гімназії №12 Харківської міської ради Харківської області

СЬОГОДНІ СТУДЕНТ – ЗАВТРА УЧИТЕЛЬ-НОВАТОР

Марина Пономарьова – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ

Олексій Романов – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ІННОВАЦІЙНЕ І ТРАДИЦІЙНЕ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАТУСА ВИКЛАДАЧА

Євген Лахно – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ІМІДЖУ УНІВЕРСИТЕТУ

Олександр Скидан – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

РОЛЬ ОСВІТИ В ФОРМУВАННІ ГЛОБАЛЬНО КОМПЕТЕНТНОЇ МОЛОДІ: СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ВИКЛИКІВ СУЧАСНОСТІ

Катерина Проворова – курсант Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Наталія Давидова – старший викладач кафедри українознавства та іноземних мов Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

POLICE WORK WITH LOST AND STOLEN PROPERTY IN UKRAINE

СЕКЦІЯ 2.

РОЗВИТОК ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ ВІЙНИ: ВИКЛИКИ І ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ

Модератори:

Анна БОЯРСЬКА-ХОМЕНКО, доктор педагогічних наук, доцент, вчений секретар ХНПУ імені Г.С. Сковороди, керівник науково-методичної лабораторії з вивчення проблем освіти дорослих

Світлана ЗОЛОТУХІНА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди

Олена Волярська – доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та андрагогіки філософського факультету Університету Коменського в Братиславі, Словацька Республіка

РОБОТА З ДОРΟΣЛИМИ ВИМУШЕНИМИ ПЕРЕСЕЛЕНЦЯМИ ІЗ ЗОНИ БОЙОВИХ ДІЙ: ДОСВІД СЛОВАЧЧИНИ

OlenaKovalenko – prof. UP, dr hab., Pedagogical University of Krakow, Poland

EDUCATIONAL NEEDS OF UKRAINIAN REFUGEES IN POLAND

Людмила Тимчук – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

РОЛЬ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У СПРИЯННІ СОЦІОКУЛЬТУРНІЙ АДАПТАЦІЇ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ В НОВІЙ ГРОМАДІ

Ольга Балинська – доктор юридичних наук, професор, проректор Львівського державного університету внутрішніх справ;

Ірина Гловюк – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри кримінально-правових дисциплін Інституту права Львівського державного університету внутрішніх справ

ЗМІНИ У ПІДГОТОВЦІ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ ТА ПОРЯДКУ ЇХ АТЕСТАЦІЇ: ЮРИДИЧНИЙ ПОГЛЯД

Наталя Кабусь – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;

Дмитро Діденко – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ ГАЛУЗІ ДО СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ГРОМАДЯН, ПОСТРАЖДАЛИХ ВНАСЛІДОК БОЙОВИХ ДІЙ

Тамара Сорочан – доктор педагогічних наук, професор, директор Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Любов Карташова – доктор педагогічних наук, професор, професор ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Микола Кириченко - ректор, член-кореспондент Національної академії наук вищої освіти України, доктор філософії, професор кафедри філософії і освіти дорослих. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ВІЙНИ: ВИКЛИКИ ТА ПОДОЛАННЯ

Ірина Трубавіна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ОСВІТЯН ДО РОБОТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Ірина Ревенко – кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧІВ ДО ФОРМУВАННЯ ЕМПАТІЙНО-РЕФЛЕКСИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

Марина Скрипник – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Тетяна Кравчинська – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Наталія Волинець – старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти»

ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ АНДРАГОГА: З ДОСВІДУ ОРГАНІЗАЦІЇ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ В УМОВАХ ВІЙНИ

Лілія Білодід – методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області

ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ ДЛЯ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Олексій Магілін – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ОФЦЕРІВ-ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ З ПОСИЛЕНОЮ ВІЙСЬКОВО-ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ У ВОЄННИЙ ЧАС

Аліна Крокун-Баранова – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ЖІНОК-ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВИЦЬ У ВОЄННИЙ ЧАС

Антоніна Федорець – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ChinaHillClub

ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ПІД ЧАС ВІЙНИ ДОРΟΣЛИМ НАСЕЛЕННЯМ

Людмила Шовкун – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

**ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ В КОНТЕКСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ВИКЛАДАЧА**

Марія Мітіна – курсант Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

**УДОСКОНАЛЕННЯ ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В
УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ**

Діана Шепеленко – курсант ННІ права та підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

**СУЧАСНІ ПИТАННЯ УДОСКОНАЛЕННЯ ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
ПІДРОЗДІЛІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

СЕКЦІЯ 3.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ

Модератори:

Ольга БАШКІР, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки

Ігор РАДОМСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Наталія Чаграк – доктор педагогічних наук, доцент, професор Академії ім. Якуба з Парадижа, Гожув Великопольський, Республіка Польща

ОСВІТА ЛЮДЕЙ ТРЕТЬОГО ВІКУ: ТРЕНД ЧИ НЕОБХІДНІСТЬ?

Світлана Золотухіна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

НАВЧАННЯ УПРОДОВЖ ЖИТТЯ – ШЛЯХ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО

Едуард Помиткін – доктор психологічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В ЕПОХУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Лідія Хомич – доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Валентин Рибалка – доктор психологічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ТОТОЖНІСТЬ І ВІДМІННІСТЬ МІЖ ОСВІТОЮ МОЛОДІ ТА ОСВІТОЮ ДОРΟΣЛИХ І ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОНТОГЕНЕЗУ ОСОБИСТОСТІ

Михайло Рябенко – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ТА ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

Ігор Радомський – кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ПРОБЛЕМИ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В УКРАЇНІ

Вікторія Ялліна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Олександр Басанець – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

БУЛІНГ ТА КІБЕРБУЛІНГ ЯК ЯВИЩЕ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Наталія Гордієнко – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології управління, завідувач навчального відділу Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

КОМУНІКАТИВНА ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК ПОКАЗНИК ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ КОНСУЛЬТАНТІВ ЦЕНТРІВ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Інга Шевченко – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри мистецької освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

АНТРОПОЦЕНТРОВАНИЙ ПІДХІД ДО ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ

Марина Ілляхова – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Сергій Єсімов – кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри адміністративно-правових дисциплін Львівського державного університету внутрішніх справ

ПРОБЛЕМИ САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ У КОНТЕКСТІ СЛУЖБОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Іван Харевич – префект-секретар Івано-Франківської духовної семінарії ім. свщмч. Йосафата УГКЦ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

МІСЦЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ БОГОСЛОВІВ

Оксана Білоус – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

РОЗВИТОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК УМОВИ ЕМОЦІЙНОГО САМОЗБЕРЕЖЕННЯ

Сергій Кондратюк – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

АКТУАЛЬНІСТЬ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ДО ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

СЕКЦІЯ 4.

ОСВІТНІ ПОТРЕБИ РІЗНИХ КАТЕГОРІЙ ДОРΟΣЛИХ

Модератори:

Тетяна ТВЕРДОХЛІБ, доктор педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди

Світлана СОЛОМАХА, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Katarzyna Jagielska – dr, Pedagogical University of Krakow, Poland

EDUCATION AND CAREER PATHS OF GENERATION Z

Марина Якімова – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОСВІТИ БАТЬКІВ У СИСТЕМІ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Malgorzata Kowalska – Mgr, Sieć Badawcza Łukasiewicz, Polska

WERSKILLS: JAK KONKURSY UMIEJĘTNOŚCI WSPIERAJĄ ROZWÓJ KARIERY ZAWODOWEJ MŁODYCH DOROSŁYCH?

Іван Заєць – кандидат психологічних наук, науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ПРОФЕСІЙНА ДІАГНОСТИКА ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ В УМОВАХ СВІТОВИХ ЗМІН

Юрій Войтюк – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри офтальмопедагогіки та офтальмопсихології факультету спеціальної та інклюзивної освіти УДУ імені Михайла Драгоманова

СОЦІАЛЬНА СКЛАДОВА ЗМІСТУ ПРОГРАМ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ

Юлія Грищенко – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

НАУКОВІ ШКОЛИ ЯК НЕФОРМАЛЬНІ ОСЕРЕДКИ ПРОФЕСІЙНОГО І ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА

Світлана Соломаха – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

ЗМІСТ АВТОРСЬКОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Олена Тринус – кандидат педагогічних наук, старший дослідник, учений секретар Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ З ОСВІТНІХ, ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Олена Цогла – кандидат економічних наук, доцент Комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ЗАКЛАДАХ ППО

Дмитро Морозов – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ВПЛИВ ЗАСОБІВ РИТМІКИ ТА ХОРЕГРАФІЇ НА КООРДИНАЦІЙНІ ЗДІБНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

СЕКЦІЯ 5.

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ

Модератори:

Світлана ВАСИЛЬЄВА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди

Ольга БАНІТ, доктор педагогічних наук, старший дослідник, головний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Наталія Пономарьова – доктор педагогічних наук, професор, декан фізико-математичного факультету Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Лі Хайцзюань – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ

Ольга Баніт – доктор педагогічних наук, старший дослідник, головний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

СТВОРЕННЯ І РОЗВИТОК ЕФЕКТИВНОЇ КОМАНДИ

Мирослава Вовк – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ МОВНОКОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

Ігор Козубцов – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК КВЕСТ-ТЕХНОЛОГІЯ

Світлана Бабушко – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри туризму Національного університету фізичного виховання і спорту України;

Соловей Мирослав – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з навчально-виховної роботи Київського національного лінгвістичного університету

ПЕРЕВАГИ МОБІЛЬНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ

Світлана Васильєва – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;

Наталія Агаркова – доктор філософії, доцент кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ

Лідія Ткаченко – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ЗАСТОСУВАННЯ РИТОРИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

Олена Попова – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ПРОФЕСІЙНІ ВИМОГИ ТА ЗМІСТ АНДРАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Віктор Михайлов – доктор педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту

Галина Гайович – завідувач кафедри інновацій, інформаційної діяльності в освіті та навчання за міжнародними проектами, кандидат філологічних наук, доцент. Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту

Альона Михайлова – учений секретар, кандидат технічних наук, старший дослідник, підполковник служби цивільного захисту. Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту

УПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ФАХІВЦІВ З ПИТАНЬ ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТИ

Людмила Романенкова – кандидат педагогічних наук, доцент, директорка Запорізької обласної громадської організації «Флоренс»

ІНОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ЩОДО РОБОТИ З ЛЮДЬМИ ПОХИЛОГО ВІКУ

Зоя Гаркавенко – кандидат психологічних наук, президентка ТОВ «Академія професійного розвитку»

ТЕХНОЛОГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ПРАКТИЧНИХ ВМІНЬ У ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМАХ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ

Оксана Коханко – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА» УМІНЬ ДО СПІВПРАЦІ У ПРОЦЕСІ РОБОТИ З ІНТЕРАКТИВНОЮ JAMBOARD-ДОШКОЮ

Інна Янковська – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Алла Шевенко – кандидат психологічних наук, молодший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ПРОЕКТ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ РАДНИКА З ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Вікторія Федорчук – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Алла Самко – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ В САМООСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗВО

Марина Нессонова – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри фундаментальних загальнонаукових дисциплін ПВНЗ «Харківський міжнародний медичний університет»;

Тетяна Кудрявцева – кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедрою фундаментальних загальнонаукових дисциплін ПВНЗ «Харківський міжнародний медичний університет»;

Олександр Арсен'єв – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фундаментальних загальнонаукових дисциплін ПВНЗ «Харківський міжнародний медичний університет»

ІНФОРМАЦІЙНІ ТА КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ

Анжела Денисенко – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Ван Ціхуей – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

РОЛЬ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ У ПЛАНУВАННІ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ДОЗВІЛЛЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ: ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ТВОРЧИХ ПІДХОДІВ

Оксана Кошіль – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної та вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕНТОРИНГУ В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ

Тамара Котирло – старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ВПЛИВ ЦИФРОВІЗАЦІЇ НА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗВО

Юлія Давидова – викладач вищої категорії Харківського центру професійно-технічної освіти державної служби зайнятості

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ В ХАРКІВСЬКОМУ ЦЕНТРІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЗАЙНЯТОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Ганна Лукіна – викладач кафедри акушерства та гінекології відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я»

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ МЕДСЕСТЕР

Оксана Гончарова – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

СТОРИТЕЛІНГ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДОРΟΣЛИМИ УЧНЯМИ

Ірина Майструк – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ОНЛАЙН-КУРСИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНОМУ СВІТІ

Олена Думбур – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ДОСВІД РЕАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ ОСНОВАМ ДИЗАЙНУ

Володимир Василенко – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ФОРМИ І МЕТОДИ МОТИВАЦІЇ ДОРΟΣЛИХ ДО УЧАСТІ У ПРОГРАМАХ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Марія Бочарова – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

СТОРИТЕЛІНГ В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ

Олена Бабак – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

КОУЧІНГ У ЦИФРОВІЙ ТРАЄКТОРІЇ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ

СЕКЦІЯ 6.

ІНКЛЮЗИВНИЙ ПІДХІД В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ

Модератори:

Тетяна СОБЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Алла САМКО, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Лілія Гренюк – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д. Ярмаченка Українського Державного університету імені Михайла Драгоманова

ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДОРΟΣЛИХ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ

Ірина Маслянікова – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та педагогіки Інституту соціальних технологій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

ІНКЛЮЗІЯ В СИСТЕМІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

Аліме Османова – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА МОДЕЛЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ

Юліана Герасименко – практичний психолог Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ

Галина Хорунженко – старший викладач кафедри психології Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ З ІНВАЛІДНІСТЮ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ

Ірина Єсікова – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ІНКЛЮЗИВНИЙ ПІДХІД В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ

Чжао Цянь – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ЕТНОДИЗАЙН ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

СЕКЦІЯ 7.

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ В УКРАЇНІ ТА ЗАРУБІЖЖІ: СУЧАСНИЙ СТАН, ІСТОРІЯ І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Модератори:

Людмила ШТЕФАН, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди

Кирил КОТУН, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Tomasz Dąbrowski – Dr, Sieć Badawcza Łukasiewicz, Polska

Krzysztof Symela – Dr, Sieć Badawcza Łukasiewicz, Polska

PERSPEKTYWA BADAŃ PORÓWNANYCH POLSKO-UKRAIŃSKICH W OBSZARZE EDUKACJI ZAWODOWEJ DOROSŁYCH – UWARUNKOWANIA METODYCZNE I ORGANIZACYJNO-PRAWNE

Олена Жижко – доктор педагогічних наук, професор, професор відділу гуманітарних наук Автономного університету Сакатекаса, Мексика

SELF-TAUGHT STUDIES AND ATTITUDE OF THE FRANCISCAN FRIARS TOWARDS THE CHALLENGES OF EDUCATION AND EVANGELIZATION OF THE AUTOCHTHONOUS GROUPS IN THE AMERICAS

Jolanta Religa – Dr, Sieć Badawcza Łukasiewicz, Polska

Tomasz Sulkowski – Mgr, Sieć Badawcza Łukasiewicz, Polska

Anna Wronka – Dr, Sieć Badawcza Łukasiewicz, Polska

Tomasz Kalinowski – Dr hab., Sieć Badawcza Łukasiewicz, Polska

ZASTOSOWANIE EUROPEJSKIEJ RAMY DIGICOMPORG W INSTYTUCJACH EDUKACJI DOROSŁYCH

Jaroslav Veteška – professore, doctor of andragogy, Head of Department of Andragogy and Educational Management Faculty of Education, Charles University in Prague, Czech Republic

CHANGES AND IMPORTANCE OF ADULT EDUCATION IN THE CZECH REPUBLIC

Людмила Зеленська – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету історії і права, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ: ІСТОРІКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ДИСКУРС

Наталія Авшенюк – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ТЕРМІНОЛОГІЧНИЙ ДИСКУРС ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ КОНСТРУЮВАННЯ ЗМІСТУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Людмила Штефан – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Олена Кузнецова – доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри іноземних мов Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Василь Фазан – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У США

Олена Друганова – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;

Вікторія Білик – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ОРГАНІЗАЦІЯ ШКІЛ ДЛЯ ДОРΟΣЛИХ ЯК ПРЕДМЕТ УВАГИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ГРОМАСЬКОСТІ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ

Надія Постригач – доктор педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ЗАРУБІЖНІ ПІДХОДИ КРИТИЧНОЇ ПЕДАГОГІКИ ДО ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

Оксана Самойленко – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології Дніпровського Інституту МАУП

ОСВІТА ЛЮДЕЙ ТРЕТЬОГО ВІКУ: ДОСВІД СЛОВАЦЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ

Наталія Філіпчук – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ПЕРСПЕКТИВИ МУЗЕЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ У РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В УКРАЇНІ

Кирил Котун – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ У СКАНДИНАВСЬКИХ КРАЇНАХ

Світлана Нагорняк – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

СУЧАСНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

Оксана Бабак – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії України та всесвітньої історії Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

УНІВЕРСИТЕТ ТРЕТЬОГО ВІКУ «НАТХНЕННЯ» ЯК РЕАЛІЗАЦІЯ ЦІННІСНОГО ВЕКТОРА ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Лідія Плетеницька – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ПОЛІВЕКТОРНІСТЬ РОЗВИТКУ ОСВІТИ РІЗНИХ КАТЕГОРІЙ ДОРΟΣЛИХ З УКРАЇНИ У ПОЛЬЩІ

Вікторія Білик – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Денис Якушин – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Ольга Войно-Данчишина – кандидат юридичних наук, доцент, декан факультету післядипломної освіти ХГУ «Народна українська академія»

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ: ОСНОВНІ ТРЕНДИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Віктор Астахов – кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри економіки та права ХГУ «Народна українська академія»

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ В УКРАЇНІ: ПЕРСПЕКТИВИ ПРАВОВОЇ РЕГЛАМЕНТАЦІЇ

Катерина Годлевська – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ВПЛИВ КУЛЬТУРНИХ ТА ІСТОРИЧНИХ ФАКТОРІВ НА ЯКІСТЬ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В УГОРЩИНІ

Віталій Малімон – кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри публічного управління та адміністрування Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ОСВІТИ В ДОРΟΣЛИХ В КРАЇНАХ АЗІЇ

Олена Костенко – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

РОЗУМІННЯ ТА МІСЦЕ ПРАЦІ У СУЧАСНІЙ КОНЦЕПЦІЇ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В НІМЕЧЧИНІ

Максим Хрик – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ПОЛІТИЧНА ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ У СУЧАСНІЙ НІМЕЧЧИНІ

Марія Білан – здобувачкотирлдо третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У ДІЯЛЬНОСТІ МІЖНАРОДНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ

Чжан Цзе – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ФОРТЕПІАННА ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ В КНР: ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ

Лу Сюй – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ДИТЯЧА ПЕРІОДИКА ЯК ЗАСІБ САМООСВІТИ БАТЬКІВ

Бао Чень – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ АРТ-МЕНЕДЖМЕНТУ В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ У КНР

Людмила Любарська – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету

СУЧАСНИЙ СТАН ТА ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ

Владислав Лилик – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
Андрій Фрицюк – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ В ЗАРУБІЖЖІ

Ян Ян – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВІДУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У КНР

Чжан Хао – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ У КИТАЇ

Вячеслав Маренич – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ТІМБІЛДІНГ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У США

Олег Семенченко – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ЕТАПИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В НІМЕЧЧИНІ

Іван Хоменко – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ЗМІСТ ПРОГРАМ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ У НІМЕЧЧИНІ

Сергій Хоменко – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ЗМІСТ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ НА ОНЛАЙН ПЛАТФОРМАХ НІМЕЧЧИНІ

Ольга Сидорук – викладач кафедри іноземних мов Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

ОСОБЛИВОСТІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ В УКРАЇНІ