

## Кафедра освітології та інноваційної педагогіки

### Програма формування soft skills у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки ОПП «Освітологія»

1.	Тема	Вебінар «Академічна доброчесність і молодий науковець: як уникнути помилок». Відп. Доц. Твердохліб Т.С.
2.	Мета, завдання, функції	<ul style="list-style-type: none"> <li>• удосконалювати комунікативні навички – здатність передавати інформацію людям чітко, просто, ефективно і зрозуміло;</li> <li>• сприяти розвитку вміння логічно аргументувати свою позицію та розв'язувати проблеми;</li> <li>• формувати стресостійкість під час публічних виступів</li> </ul>
3.	Місце проведення	Онлайн-захід
4.	Мова	Українська
5.	Суб'єкт	Модератор, спікери і учасники виступали і як суб'єкти, і як об'єкти
6.	Об'єкт	Модератор, спікери і учасники виступали і як суб'єкти, і як об'єкти
7.	Предмет	Розвиток soft skills у позааудиторній роботі
8.	Спосіб формування	Виступи спікерів та гостей вебінару; проведення мозкового штурму; створення візуалізації на дошці Padlet
9.	Спосіб обробки і аналізу рівня soft skills	Проведення бесіди зі здобувачами, у ході якої з'ясовується, як вони оцінюють ступінь розвитку soft skills, чи сприяв вебінар підвищенню рівня сформованості зазначених навичок

1.	Тема	«Щоб стати лідером потрібно...» Форма проведення: воркшоп. Відп. Доц. Цапко А.М.
2.	Мета, завдання, функції	Мета: формування лідерських якостей (брати на себе відповідальність, виступати перед аудиторією, досягати власних цілей, проявляти ініціативність та наполегливість, творче мислення, стресостійкість); комунікативних навичок: вміння працювати в команді, домовлятися з іншими людьми, відстоювати свою позицію; креативні навички: здатність нестандартно мислити і приймати рішення, презентувати себе та свої ідеї.

3.	Місце проведення	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Валентинівська, 2. Ауд.316В (дата проведення: березень 2022 р.)
4.	Мова	українська
5.	Суб'єкт	Куратор академічної групи 50 магістрів – к.п.н., доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Цапко А.М.
6.	Об'єкт	Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти першого року навчання спеціальності 011 «Освітологія».
7.	Предмет	Розвиток навичок soft skills у процесі позааудиторної роботи з використанням інтерактивних методів.
8.	Спосіб формування	Командна робота над вирішенням кейсів, бесіда з елементами дискусії, рольова гра SWOT-аналіз.
9.	Спосіб обробки і аналізу рівня soft skills	Онлайн-тест «Які лідерські якості у Вас переважають?» <a href="https://www.projectkeshner.org.ua/news/test-yaki-liders-ki-iaakosti-u-vas-perevazhaiut/">https://www.projectkeshner.org.ua/news/test-yaki-liders-ki-iaakosti-u-vas-perevazhaiut/</a>

1.	Тема	Навчання через дослідження. Відп. Проф. Ворожбіт-Горбатюк В.В.
2.	Мета, завдання, функції	<p>Мета: формування спільного дослідницького простору, необхідного для отримання здобувачами різних рівнів вищої освіти навичок дослідження як універсального способу педагогічної діяльності, розвитку здатності до когнітивної діяльності, критичного і креативного мислення, активізації особистісної дослідницької позиції на основі придбання суб'єктивно нових знань, формування професійно значимих ціннісних уявлень.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ створити умови для формування фахових компетентностей відповідно до ОПП, ОНП, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, які реалізуються в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди,</li> <li>❖ сприяти формуванню і вдосконаленню академічних навичок навчання через дослідження і гнучких соціально значимих навичок, визначених ОПП і ОНП,</li> <li>❖ сприяти входженню здобувачів вищої освіти до професійної / наукової спільноти через взаємодію з авторитетними науковцями та експертами на</li> </ul>

		<p>конференціях, методичних семінарах, вебінарах, практикумах, наукових конкурсах,</p> <p>❖ Підвищити рівень надпрофесійних навичок (soft skills): ініціативність, бажання до сталого професійного розвитку, критичне мислення, гнучкість.</p> <p>Функції: навчальна, розвивальна, формувальна (формування професійного світогляду)</p>
3.	Місце проведення	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
4.	Мова	українська
5.	Суб'єкт	Здобувачі ВО
6.	Об'єкт	LJM, «карта шляху навчання», LEM, «карта досвіду здобувача»), SJM, «карта шляху студента»
7.	Предмет	<p><b>робота студентського наукового гуртка навчання через дослідження для здобувачів другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти</b></p> <p>кафедри освітології та інноваційної педагогіки фізико-математичного факультету Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди</p>
8.	Спосіб формування	Онлайн зустрічі, вебінари, індивідуально-групова робота, культурна подія
9.	Спосіб обробки і аналізу рівня soft skills	Діагностичні заходи за методикою IBL

1	Тема	Навчальна дисципліна «Супервізія і коучинг в освіті». Відп. Проф. Зеленська Л.Д.
2	Мета, завдання, функції	Формування здатності здобувачів до адаптації та дії в новій ситуації з урахуванням соціального, гендерного та вікового розмаїття учасників освітнього процесу; гармонізації групової взаємодії учасників освітнього процесу, прояву лідерських якостей; управління стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності із застосуванням технологій й інструментів тьюторства, коучингу, консультування, фасилітації, прогнозування;
3	Місце проведення	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Валентинівська, 2. Ауд.316В (дата проведення: вересень 2022 р.)
4	Мова	Українська

5	Суб'єкт	Викладач навчальної дисципліни, здобувачі другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні педагогічні науки
6	Об'єкт	Здобувачі другого магістерського рівня, спеціальність 011 Освітні педагогічні науки
7	Предмет	Оволодіння інструментами і технологіями супервізії і коучингу в освіті
8	Спосіб формування	Коуч-сесії із відпрацювання моделей і технік GROW, SMAS, VALOR, SUCCES, SCORE, «ПРАПДА», SMART, техніки «Колесо балансу», стратегії Уолта Діснея, піраміди Роберта Ділста, техніки «Петля комунікації»; ділова гра, дискусія, відкритий мікрофон, «світове кафе», кейс-стаді
9	Спосіб обробки і аналізу рівня soft skills	Рефлексія за результатами коуч-сесій.

1	Тема	Захід до Міжнародного дня захисту дітей – Фестиваль «Вітаємо дитинство». Ігрова локація «Диво країна». Відп. Доц. Десниенко А.О.
2	Мета, завдання, функції	Підвищити рівень надпрофесійних навичок (soft skills) : лідерські та організаторські якості, комунікативність, толерантність, ініціативність, креативність, творчість, бажання до сталого професійного розвитку (life long learning), критичне мислення, емоційний інтелект, вміння співпрацювати у команді.
3	Місце проведення	Центральний парк культури та відпочинку імені М. Горького
4	Мова	Українська
5	Суб'єкт	Здобувачі другого магістерського рівня, спеціальності 011 Освітні педагогічні науки
6	Об'єкт	Учасники фестивалю різних вікових категорій (діти, молодь, дорослі, сім'ї)
7	Предмет	Формування і розвиток організаційних, комунікативних, творчих навичок soft skills під час розробки сценарію, підготовки до заходу та роботи ігрового майданчику у форматі фестивалю «Вітаємо дитинство!»
8	Спосіб формування	Інтерактивні навчальні і виховні технології: мозковий штурм, розробка творчих проєктів, апробація авторських методик, навчання на основі

		<p>комунікативних завдань, емоційний інтелект, гнучкість/адаптованість, групові проекти, розв'язування проблем, прийом jigsaw (взаємне навчання), тайм-менеджмент, регулярна групова робота над вирішенням конкретних педагогічних проблем</p>
9	Спосіб обробки і аналізу рівня soft skills	<p>Через Google форми здійснюється <b>анонімне анкетування для здобувачів</b> (опитувальник з комплексом питань на перевірку технічних, аналітичних навичок, гнучкості, робочої етики, стратегічного планування та ін.). Наприклад:</p> <p>1) Як впоралися з проблемними ситуаціями (незадоволені учасники, конфліктні ситуації між учасниками тощо); 2) Що виявилось найскладнішим при командній роботі? Як подолали проблемну ситуацію; 3) Що допомагає вам зберігати мотивацію, ентузіазм? 4) Чи достатньо уваги, приділяють викладачі розвитку навичок soft skills під час методичної підготовки на семінарських заняттях, лекціях?</p> <p>Після опитування визначається рівень розвитку різних груп soft skills.</p> <p><b>Анкета зворотного зв'язку для учасників фестивалю:</b> 1) Який майданчик сподобався більше? Чому? 2) Хто з координаторів майданчику був ввічливим, толерантним, цікавим? 3) Які труднощі виникали при виконанні завдань на локації? Хто допомагав їх долати? Та ін.</p> <p>Анкета з подальшими побажаннями для ігрової локації «Диво країна».</p>

Завідувач кафедру освітології  
та інноваційної педагогіки



Анна БОЯРСЬКА-ХОМЕНКО