

## Кафедра освітології та інноваційної педагогіки

### Програма формування soft skills у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки ОНП «Освітні, педагогічні науки»

1.	Тема	Особливості розвитку Soft-skills, засоби формування когнітивного, комунікативного та особистісного інтелекту у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (в межах дисципліни циклу загальної підготовки «Академічно професійно-орієнтоване спілкування (Англійська мова)»). Відп. проф. Щєбликіна Т. А.
2.	Мета, завдання, функції	Підвищити рівень розвитку соціально-комунікативних здібностей: комунікативні навички англійською мовою, вміння працювати у команді, кооперація, лідерство, етика спілкування; когнітивних: критичне мислення, інформаційні навички; особистих: креативність, мотивація.
3.	Місце проведення	Вул. Алчевських, 29(209) / платформи дистанційного навчання
4.	Мова	Англійська/українська
5.	Суб'єкт	Викладачі дисципліни АПОС (Англійська)
6.	Об'єкт	Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
7.	Предмет	Формування і розвиток гнучких навичок під час лекційних та практичних занять з академічного професійно-орієнтованого спілкування (англійська мова)
8.	Спосіб формування	Інтерактивні навчальні підходи: робота у парах змінного складу, навчання на основі комунікативних кейсів, критичне прослуховування автентичних відеоматеріалів (Ted Talks), виконання групових проєктів за темами досліджень здобувачів, виконання індивідуальних проєктів креативного характеру для інтеракції учасників освітнього процесу, гейміфікація.

9.	Спосіб обробки і аналізу рівня soft skills	Застосування методу активного feedback та анонімного опитування у Google Forms. Написання самоаналізу рівня формування гнучких навичок за напрямками: 1. Рівень сформованості моїх соціально-комунікативних здібностей. 2. Рівень володіння когнітивними навичками. 3. Особисті якості і складові емоційного інтелекту.
----	--	---

1.	Тема	Проведення міжнародної науково-практичної конференції «Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті». Відп. проф. Рибалко Л. С.
2.	Мета, завдання, функції	Підвищити рівень надпрофесійних навичок (soft skills): емоційний інтелект, інноваційність, креативність, вміння логічно та ясно аргументувати, представлення та обговорення результатів власного наукового пошуку/професійної практики, тайм-менеджмент, етика спілкування, мотивація до неперервної самоосвіти та самореалізації.
3.	Місце проведення	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, кафедра Освітології та інноваційної педагогіки, вул. Валентинівська, 2, м.Харків
4.	Мова	Українська, російська, англійська
5.	Суб'єкт	Організатори міжнародної науково-практичної конференції «Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті»
6.	Об'єкт	Учасники міжнародної науково-практичної конференції «Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті»
7.	Предмет	Формування і розвиток soft skills під час проведення міжнародної науково-практичної конференції «Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті»
8.	Спосіб формування	Участь в конференції, підготовка доповідей та презентацій, взаємне навчання, участь у майстер-класах та майстерках, саморозвиток
9.	Спосіб обробки і аналізу рівня soft skills	Анонімне вхідне і вихідне анкетування (у паперовому форматі для очних учасників, в форматі google анкети для онлайн-учасників). Питання: Оцініть від 1 до 10 рівень розвинутості

		Вашої: інноваційності, креативності, вміння логічно та ясно аргументувати власну думку, представляти результати власного наукового пошуку/професійної практики, ефективного використання часу, професійної етика.
--	--	---

1.	Тема	Вебінар «Академічна доброчесність і молодий науковець: як уникнути помилок». Відп. Доц. Твердохліб Т.С.
2.	Мета, завдання, функції	<ul style="list-style-type: none"> <li>• удосконалювати комунікативні навички – здатність передавати інформацію людям чітко, просто, ефективно і зрозуміло;</li> <li>• сприяти розвитку вміння логічно аргументувати свою позицію та розв'язувати проблеми;</li> <li>• формувати стресостійкість під час публічних виступів</li> </ul>
3.	Місце проведення	Онлайн-захід
4.	Мова	Українська
5.	Суб'єкт	Модератор, спікери і учасники виступали і як суб'єкти, і як об'єкти
6.	Об'єкт	Модератор, спікери і учасники виступали і як суб'єкти, і як об'єкти
7.	Предмет	Формування і розвиток soft skills у ході вебінару
8.	Спосіб формування	Виступи спікерів та гостей вебінару; проведення мозкового штурму; створення візуалізації на дошці Padlet
9.	Спосіб обробки і аналізу рівня soft skills	Проведення бесіди зі здобувачами, у ході якої з'ясовується, як вони оцінюють свої soft skills і чи достатньо уваги на вебінарі було приділено розвитку soft skills

	Тема «DIGITALIZATION як нова реальність в Україні»	Проведення майстер-класів та просвітницьких заходів у Студентському АРТ-ХАБі університету. Відп. Доц. Собченко Т.М.
2.	Мета, завдання, функції	Забезпечення усвідомлення процесів цифрової трансформації в економіці, науці, суспільстві. Ознайомлення з можливостями, обмеженнями, наслідками та

		ризиками використання цифрових технологій.
3.	Місце проведення	Дистанційний формат (платформа Zoom, Meet) або змішаний формат
4.	Мова	українська
5.	Суб'єкт	здобувачі III освітньо-наукового рівня
6.	Об'єкт	Процес диджиталізації
7.	Предмет	Цифровізація (дигітизація)
8.	Спосіб формування	Активна участь здобувачів III рівня у майстер-класі сприятиме формуванню затребуваних навичок soft skills.
9	Спосіб обробки і аналізу рівня soft skills	Здобуті під час навчання таких навичок soft skills: аналітичне мислення та інноваційність, використання технологій тощо, Дозволяють майбутнім фахівцям бути успішними в професійній діяльності, а також затребуваним на ринку праці незалежно від фаху.

1.	Тема	Проведення вебінару «Інновації в педагогічних дослідженнях: поради молодим ученим» Відп. д.п.н., проф. Попова О. В.
2.	Мета, завдання, функції	Підвищити рівень надпрофесійних інноваційних навичок (soft skills) молодих учених, як-от: креативні, логічно та ясно аргументувати, умінь інноваційного мислення, представляти результати власного наукового пошуку/професійної практики, тайм-менеджменту, професійно-етичного спілкування, здатність до неперервної самоосвіти та самореалізації.
3.	Місце проведення	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, кафедра Освітології та інноваційної педагогіки, вул. Валентинівська, 2, м.Харків
4.	Мова	Українська, російська, англійська

5.	Суб'єкт	Організатори вебінару «Інновації в педагогічних дослідженнях: поради молодим ученим»
6.	Об'єкт	Учасники вебінару «Інновації в педагогічних дослідженнях: поради молодим ученим»
7.	Предмет	Формування і розвиток soft skills під час проведення вебінару «Інновації в педагогічних дослідженнях: поради молодим ученим»
8.	Спосіб формування	Участь у вебінарі, підготовка доповідей та презентацій, дискусія
9.	Спосіб обробки і аналізу рівня soft skills	Онлайн-тест «Самооцінка надпрофесійних інноваційних навичок (soft skills): Оцініть від 1 до 10 рівень розвиненості Ваших надпрофесійних інноваційних навичок: креативних, інтелектуальних, умінь інноваційного мислення, представляти результати власного наукового пошуку/професійної практики, професійно-етичного спілкування, здатності до неперервної самоосвіти та самореалізації.

Завідувач кафедру освітології  
та інноваційної педагогіки

Анна БОЯРСЬКА-ХОМЕНКО