

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г. С. СКОВОРОДИ**

УХВАЛЕНО

Вчена рада університету
Протокол № 5
від « 25 » квітня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник проектної групи
гарант освітньо-професійної програми
зі спеціальності
011 Освітні, педагогічні науки
доктор педагогічних наук, доцент



Кін О. М.
від «17» квітня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Позашкільна освіта

другий (магістерський) рівень вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

магістр

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань

01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність

011 Освітні, педагогічні науки

(код та найменування спеціальності)

Ректор
Харківського національного
педагогічного університету
імені Г. С. Сковороди





Ю. Бойчук

від «26» квітня 2024 р.





ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА»

Проректор з навчально-наукової роботи  В. Борисов

В. о. директора центру забезпечення
якості освіти  О. Жмурко

Гарант освітньо-професійної програми  О. Кін

В. о. декана
фізико-математичного факультету  Н. Пономарьова

В.о. голови студентської
ради факультету  О. Басенко

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

кафедрою освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією фізико-математичного факультету, протокол №9 від «16» квітня 2024 р.

Вченою радою фізико-математичного факультету, протокол №9 від «17» квітня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди протокол №5 від «25» квітня 2024 р

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

Гарант:

1. О. Кін, доктор педагогічних наук, доцент

Члени:

1. О. Башкір, доктор педагогічних наук, професор

2. С. Золотухіна, доктор педагогічних наук, професор

3. Т. Собченко, доктор педагогічних наук, професор

4. М. Якімова, доктор педагогічних наук, професор

4. В. Масич, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізики

і хімії

5. В. Фомін, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету

мистецтв

6. А. Денисенко, кандидат педагогічних наук, доцент

7. В. Ялліна, кандидат педагогічних наук, доцент

8. С. Боровська, директор КЗ «Харківський палац дитячої та юнацької

творчості Харківської міської ради Харківської області»

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ

зовнішніх стейкхолдерів:

1. Петриченко Л. О. – доктор педагогічних наук, професор, перший проректор КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

2. Щоголев А. А. – завідувач відділу дослідницько-експериментальної діяльності КЗ «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради».

3. Ніколайчук-Ярова А. І. – директор ГО «Діти майбутнього».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована без дозволу Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта»
зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, кафедра освітології та інноваційної педагогіки.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь, що присвоюється: Магістр. Кваліфікація освітня: Магістр освітніх, педагогічних наук.
Офіційна назва освітньої програми	Позашкільна освіта
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Акредитація первинна
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність рівня вищої освіти «бакалавр»/ «спеціаліст»/«магістр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2024-2025 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://hnpu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі позашкільної освіти, успішно реалізовувати управлінську, адміністративну, освітню, виховну, методичну, науково-дослідницьку діяльність у закладах позашкільної освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь 01 Освіта/Педагогіка, Спеціальність 011 – Освітні, педагогічні науки. <i>Об'єкт вивчення:</i> едукативні процеси у формальній та неформальній освіті; узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках, методи і технології організації освітнього процесу в закладах

	<p>позашкільної освіти.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми позашкілья, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, теоретичні основи педагогічних досліджень, освітні вимірювання, управління якістю.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> Методи організації, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності, методи науково-педагогічного дослідження, бінарні методи; інноваційні, інтегровані, особистісно-орієнтовані, коучингові, консалтингові та цифрові освітні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційні ресурси, онлайн інструменти для дистанційного навчання, електронні бібліотечні ресурси, програмне забезпечення відповідно до предметного спрямування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Програма спрямована на опанування здобувачами загальних та фахових компетенцій спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, формування і розвиток професійної компетентності майбутніх фахівців для здійснення ефективної позашкільної освіти згідно сучасних вимог, проведення науково-дослідницької діяльності в царині освітніх, педагогічних наук.</p> <p><i>Ключові слова:</i> позашкільна освіта, заклад позашкільної освіти, педагогічна діяльність, методика позашкільної освіти, виховна робота, менеджмент у царині позашкільної освіти, педагогічний моніторинг, інноваційні освітні технології, науково-педагогічне дослідження.</p>
Особливості програми	Освітня програма передбачає викладання теоретичних та практично

	<p>спрямованих навчальних курсів, проведення педагогічної і виробничої практики, що забезпечує психолого-педагогічну готовність магістрантів упроваджувати в освітній процес закладів позашкільної освіти інноваційні технології виховання, навчання та управління, здійснення ґрунтовних наукових досліджень актуальних педагогічних проблем у цій освітній галузі, створення умов для системного професійно-особистісного самовдосконалення. Програма забезпечує комплексний підхід до здійснення освітнього процесу на основі дотримання вимог нормативних документів у царині позашкільної освіти та врахування загальних світових тенденцій її подальшого розвитку.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003: 2010, з урахуванням наказу Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810-21 «Про затвердження Змін № 810-21 до національного класифікатора ДК 003:2010», фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою, можуть працювати на таких посадах:</p> <p>1210.1 Керівник (директор) закладу позашкільної освіти</p> <p>1229.6 Керівник гуртка</p> <p>1229.6 Керівник самодіяльного об'єднання (клубу за інтересами)</p> <p>1229.6 Керівник студії, колективу (за видами мистецтва і народної творчості)</p> <p>2359.2 Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)</p> <p>2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми</p> <p>2359.2 Методист закладу позашкільної освіти</p> <p>2359.2 Педагог-організатор</p> <p>3340 Фахівець у сфері позашкільної освіти</p> <p>3414 Фахівець із організації дозвілля</p> <p>3474 Організатор культурно-дозвілдової діяльності</p>
Подальше навчання	<p>Випускники мають право продовжувати здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти</p>

	дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес реалізується у відповідності до вимог студенто-центрованого, професійно-орієнтованого, особистісно-орієнтованого, контекстного, міждисциплінарного, компетентнісного підходів.</p> <p>Форми організації навчання: лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна позааудиторна робота здобувачів, науково-педагогічна, виробнича практика, методологічно-дослідницькі семінари, індивідуальні та групові консультації.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ імені Г. С. Сковороди» (нова редакція).</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми і методи контролю: усне та письмове опитування, тестування, написання есе, доповідь із презентацією, підготовка творчих проєктів, залік, іспит. Атестація на здобуття освітнього ступеня: у формі захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за шкалою ECTS.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні професійні задачі забезпечення якості процесу виховання і навчання в закладах позашкільної освіти, педагогічного супроводу здобувачів освітнього процесу, у тому числі з особливими освітніми потребами, розроблення методичного забезпечення організації педагогічної взаємодії, проведення науково-педагогічного дослідження та практичного впровадження його результатів, що передбачає застосування відповідних освітніх і психолого-педагогічних інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>

	<p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, проєктувати особистісний і професійний розвиток.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації з урахуванням соціального, гендерного та вікового розмаїття учасників освітнього процесу.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми комплексно, на міждисциплінарному рівні.</p> <p>ЗК7. Здатність гармонізувати групову взаємодію учасників освітнього процесу, виявляти лідерство, використовувати сучасні технології управління.</p> <p>ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо, виявляти повагу різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті, популяризувати українську національну культуру і освіту.</p> <p>ЗК10. Здатність проводити педагогічне дослідження, добирати відповідні методи, сучасні методиками та інструменти обробки й інтерпретації даних.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність проєктувати і досліджувати освітні системи, визначати основні аспекти розвитку української культури і освіти.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освіти й педагогіки, виявляти, ставити та розв'язувати проблеми якості позашкільної освіти.</p> <p>СК3. Здатність урахувати різноманітність, індивідуальні особливості здобувачів освіти в плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі позашкільної освіти, розуміти основні положення психології позашкільної освіти, психологічні особливості навчання і виховання в закладах позашкільної освіти.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати експертизу, моніторинг та аналітику позашкільної освіти</p>

	<p>та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в позашкільній освіті.</p> <p>СК5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх у освітнє середовище закладу позашкільної освіти, проводити міжнародну, всеукраїнську діяльність у сфері позашкільної освіти.</p> <p>СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності, застосовувати, співпрацювати з педагогічним колективом закладу позашкільної освіти.</p> <p>СК7. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань, виявляти потенційні зв'язки теорії і методики позашкільної освіти.</p> <p>СК8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>СК9. Здатність до використання дистанційних технологій в позашкільній освіті, сучасних інформаційно-комунікаційних, цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>СК10. Здатність розпізнавати та враховувати різноманітність осіб, здійснювати індивідуальний супровід в освітньому процесі, проектувати та реалізовувати навчання осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК11. Здатність демонструвати національну ідентичність, культуру мовлення (усно і письмово), застосовувати культурно-історичну спадщину українського народу під час організації позашкільної освіти, педагогічної дискусії, із метою популяризації власного педагогічного досвіду і результатів наукових досліджень.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання за спеціальністю.</p>	<p>РН1. Знати на рівні новітніх досягнень національні та зарубіжні концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію педагогічних досліджень.</p> <p>РН2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси в професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p> <p>РН3. Формувати педагогічно доцільну</p>

партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування в приватному спілкуванні та соціальних масмедіа, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, переконливо вести дискусію.

PH4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами (усно і письмово) для обговорення результатів фахової діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів на міжнародному рівні.

PH5. Організовувати освітній процес на основі дитиноцентрованого, компетентнісного, ціннісного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, розробляти методичне забезпечення, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

PH6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.

PH7. Створювати відкрите, здоров'язбережувальне освітнє середовище закладу позашкільної освіти, сприятливе для здобувачів освіти і спрямоване на забезпечення результатів навчання.

PH8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах позашкільної і вищої освіти, розробляти сучасний освітній контент, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.

PH9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

PH10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління у сфері позашкільної освіти, зокрема в нових або незнайомих середовищах, генерувати нові ідеї, у тому числі, підприємницькі, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.

	<p>PH11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук, психолого-педагогічний супровід у закладах позашкільної освіти, вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії, етики спілкування.</p> <p>PH12. Розробляти навчально-методичні матеріали з позашкільної освіти, впроваджувати їх у освітній процес, уміти розробляти та застосовувати стратегію, освітню програму позашкільної освіти, закладу позашкільної освіти, управляти внутрішньою системою забезпечення якості освіти, проводити самооцінювання освітньої діяльності.</p> <p>PH13. Планувати власну педагогічну діяльність, аналізувати педагогічні кейси з позицій вікової і позашкільної психології, інтерпретувати результати педагогічного експерименту.</p> <p>PH14. Формувати власний педагогічний стиль, імідж, планувати власне кар'єрне й особистісне зростання і реалізовувати його.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Освітній процес здійснюють науково-педагогічні працівники кафедри освітології та інноваційної педагогіки, інших профільних кафедр Університету – доктори і кандидати наук. До навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, організаційно-методичної, творчої роботи та роботи за фахом.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку здобувачів за цією освітньою програмою мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних), відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний науково-педагогічний стаж.</p> <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку магістрів освітньої програми Освітні, педагогічні науки (Позашкільна</p>
------------------------------------	--

	<p>освіта), відповідає вимогам, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.</p> <p>Використання можливостей інформаційних ресурсів, цифрових засобів та електронних систем навчання дають змогу забезпечити якісну організацію та реалізацію освітнього процесу в дистанційному і змішаному форматі навчання. Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle (https://lms.hnpu.edu.ua/), на якій репрезентовано в повному обсязі весь комплекс навчальних дисциплін, що забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Офіційний сайт ХНПУ імені Г. С. Сковороди; - сайт фізико-математичного факультету ХНПУ імені Г. С. Сковороди; - сайт кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г. С. Сковороди; - наукова бібліотека ХНПУ імені Г. С. Сковороди; - платформа дистанційної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди; - електронний архів ХНПУ імені Г. С. Сковороди; - фахові наукові видання ХНПУ імені Г. С. Сковороди; - доступ до міжнародної реферативної бази даних наукових публікацій Web of Science Core Collection (наказ МОН України від 01.09.2021 № 963 «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам до електронних наукових баз даних»). <p>Здобувачам доступні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні, робочі програми, силабуси дисциплін; - методичні рекомендації до виконання самостійної роботи; - програмами практик; - методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи;

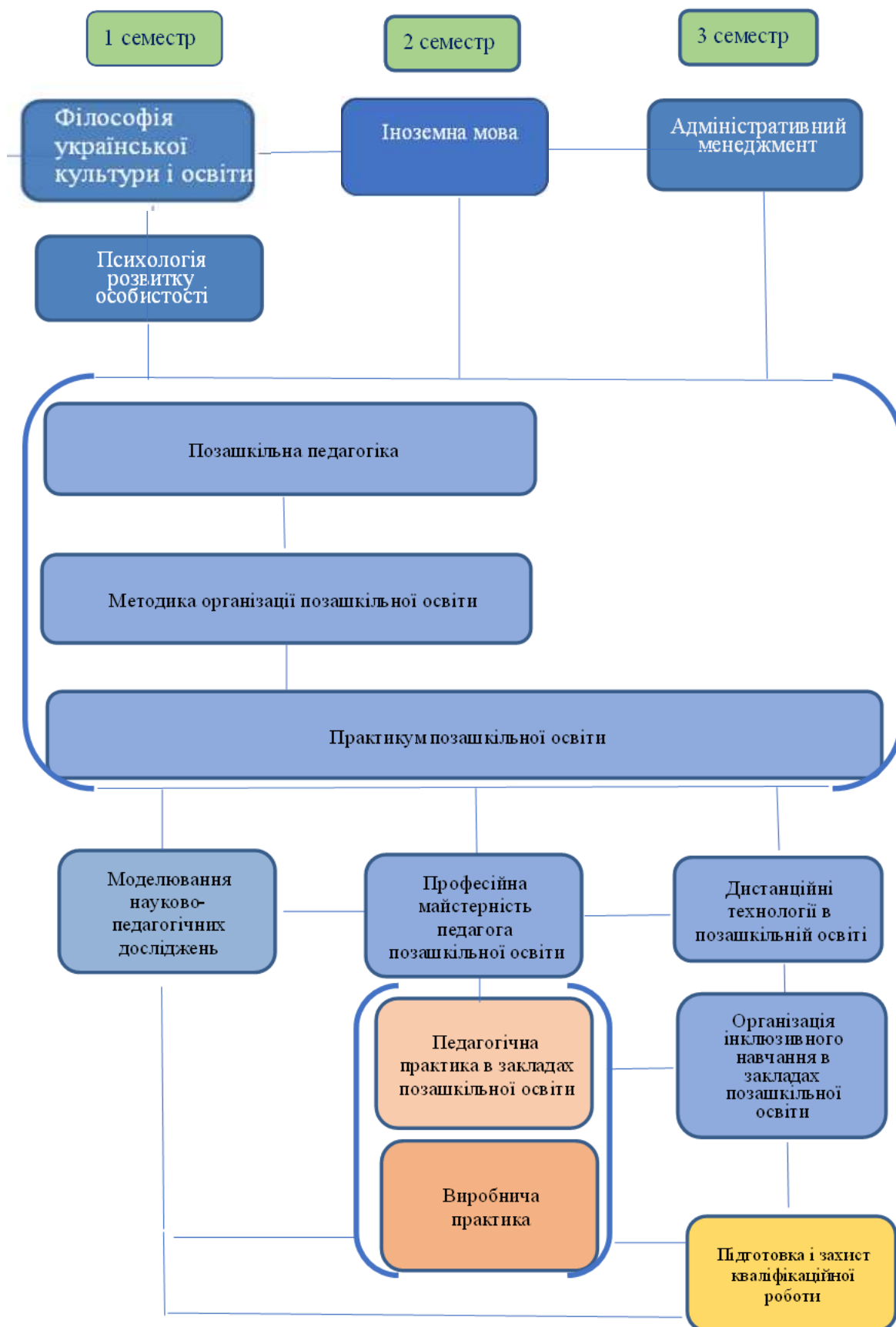
	<p>- бібліотечні друковані та електронні видання;</p> <p>- навчально-методичні, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Визначається <u>«Порядком реалізації права на академічну мобільність»</u> .
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Визначається <u>«Порядком реалізації права на академічну мобільність»</u>.</p> <p>Здійснюється за посередництва Центру міжнародного співробітництва та міжнародної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди, який має укладені договори з університетами світу.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка іноземних громадян у ХНПУ імені Г. С. Сковороди здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, реалізується у межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки</p>

2. Перелік компонентів ОПП та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП для денної і заочної форм навчання

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (дисципліни, проєкти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Теоретична підготовка			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
OK1	Філософія української культури і освіти	3	Залік
OK2	Психологія розвитку особистості	3	Залік
OK3	Адміністративний менеджмент	3	Екзамен
OK4	Іноземна мова	3	Залік
	Усього	12	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
OK5	Позашкільна педагогіка	7	Екзамен
OK6	Практикум позашкільної освіти	7,5	Екзамен
OK7	Професійна майстерність педагога позашкільної освіти	3	Залік
OK8	Дистанційні технології в позашкільній освіті	3	Залік
OK9	Організація інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти	3	Залік
OK10	Методика організації позашкільної освіти	5	Екзамен
OK11	Моделювання науково-педагогічних досліджень	4	Екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	32,5	
	Дисципліни за вибором здобувача	23	Залік
	Загальний обсяг вибіркового компонент	23	
2. Практична підготовка			
OK12	Педагогічна практика в закладах позашкільної освіти	7,5	Залік
OK13	Виробнича практика	4,5	Залік
	Загальний обсяг практичної підготовки	12	
3. Науково-дослідницька підготовка			
OK14	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	10,5	Атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	90	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки проводиться відповідно до «Положення про випускні кваліфікаційну роботу здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди».

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, завершується видачою документа державного зразка про присудження освітнього ступеня магістр із присвоєння кваліфікації: Магістр освітніх, педагогічних наук.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+		+								+	+		+
ЗК2					+			+			+	+		+
ЗК3		+	+			+				+		+	+	
ЗК4			+		+		+			+				
ЗК5					+	+			+	+			+	
ЗК6	+	+					+	+			+			+
ЗК7		+	+			+			+		+		+	
ЗК8	+			+						+		+	+	
ЗК9	+			+	+							+		+
ЗК10					+						+	+		+
СК1	+										+	+		+
СК2						+			+	+	+	+		+
СК3		+			+		+		+				+	
СК4								+	+		+			+
СК5				+		+					+	+		+
СК6			+			+	+		+	+				
СК7					+	+	+			+	+		+	
СК8	+			+	+			+	+				+	+
СК9								+			+	+		+
СК10		+				+			+				+	
СК11		+	+	+			+						+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компетентностями освітньо-наукової програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14
PH1	+				+					+	+	+	+	+
PH2								+			+	+		+
PH3			+			+	+						+	
PH4				+	+		+							+
PH5					+		+		+	+				
PH6						+	+		+	+	+			+
PH7					+			+	+				+	
PH8		+	+					+		+		+		
PH9								+			+	+		+
PH10			+			+	+			+				
PH11		+			+		+		+				+	
PH12			+			+				+		+	+	
PH13		+					+				+	+	+	+
PH14						+		+			+			

У цій освітньо-професійній програмі використано державні та галузеві нормативи:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. URL: [http:// https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text](http://https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text)

2. Закон України від 05.09.2017 «Про освіту». [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Закон України 848-VIII «Про наукову та науково-технічну діяльність». Редакція від 18.04.2021, підстава – 1369-IX [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584) [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10>

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

8. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n37>

9. Національна рамка кваліфікацій: додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n1>

10. Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 № 776. [Електронний ресурс]. URL: <http://surl.li/jhth>

11. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» : затв. наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 № 610 [Електронний ресурс]. URL: <http://surl.li/piql>

12. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» : затв. наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від від 23.12.2020 № 2736. [Електронний ресурс]. URL: <https://nus.org.ua/news/zatverdily-try-profesijni-standart-vchytelya-dokument/>

13. Стандарт вищої освіти України. Другий (магістерський) рівень, галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки :

затв. і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 520 [Електронний ресурс]. URL: <http://surl.li/tvle>

14. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки. URL: <http://surl.li/mphq>

15. Положення про освітню програму ХНПУ імені Г. С. Сковороди. [Електронний ресурс]. URL http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_osvitny_programy.pdf

16. Положення про кваліфікаційну роботу здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди (у новій редакції). [Електронний ресурс]. URL [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20kvalifikatsiinu%20robotu%20zdobuvachiv%20pershoho%20\(bakalavrskoho\)%20i%20druhoho%20\(mahisterskoho\)%20rivniv%20vyshchoi%20osvity%20KhNPU%20imeni%20H.S.%20Skovorody%20.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20kvalifikatsiinu%20robotu%20zdobuvachiv%20pershoho%20(bakalavrskoho)%20i%20druhoho%20(mahisterskoho)%20rivniv%20vyshchoi%20osvity%20KhNPU%20imeni%20H.S.%20Skovorody%20.pdf)

17. Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. [Електронний ресурс]. URL

http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20poriadok%20vyznannia%20rezultativ%20navchannia%20zdobuvachiv.pdf

18. Положення про стейкхолдерів освітніх програм ХНПУ імені Г.С.Сковороди. [Електронний ресурс]. URL <http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/monitoring/polozhenya%20pro%20STEYKHOLDERIV.pdf>

19. Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. [Електронний ресурс]. URL http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_vykorystanya_tehnologiy_dustanziynogo_navchanya.pdf

20. Положення про порядок та умови обрання навчальних дисциплін з циклу вільного вибору здобувачами ХНПУ імені Г. С. Сковороди. [Електронний ресурс]. URL http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20poriadok%20ta%20umovy%20obranntia%20navchalnykh%20dystsyplin%20z%20tsyklu%20vilnoho%20vyboru%20zdobuvachamy%20KhNPU%20imeni%20H.S.%20Skovorody.pdf

21. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди (у новій редакції). [Електронний ресурс]. URL http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organisaziyu_osvitnogo_proceny.pdf

22. Положення про стипендіальне забезпечення здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. [Електронний

ресурс]. URL
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/39_23%20Polozhennia%20pro%20stypendialne%20zabezpechennia%20zdobuvachiv.pdf

23. Стратегія інтернаціоналізації Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. [Електронний ресурс]. URL
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Strategia_internazionalisazii.pdf

24. Порядок реалізації права на академічну мобільність [Електронний ресурс]. URL
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist.pdf

25. Положення про грантову та проєктну діяльність, реалізацію програм національної та міжнародної співпраці, управління коштами грантів Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. [Електронний ресурс]. URL
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pro%20Grantovy%20ta%20oproekny%20diyalnist.pdf

26. Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр». [Електронний ресурс]. URL
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf

27. Положення про проведення практик здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. [Електронний ресурс]. URL
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_provedenya_prakt_uk.pdf

28. Положення про проходження атестації у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20.02.2014 року. [Електронний ресурс]. URL
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pro%20prohodzhenya%20a_atestazii%20dla%20vysnanya%20zdobutyh%20kvalifikaziy.pdf

29. Положення про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення. [Електронний ресурс]. URL
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pro%20perevedenya%20studentiv%20na%20vakantni%20mistza%20derzavnogo%20zamovlenya.pdf

30. Положення про куратора академічної групи ХНПУ імені Г. С. Сковороди. [Електронний ресурс]. URL
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/kurator.pdf

31. Положення про порядок замовлення, виготовлення, видачі, обліку документів про вищу освіту державного зразка та додатків до дипломів європейського зразка у ХНПУ імені Г. С. Сковороди. [Електронний ресурс]. URL

http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_vupyskni_dokumenty.pdf

32. Положення про сприяння працевлаштуванню студентів ХНПУ імені Г. С. Сковороди. [Електронний ресурс]. URL http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/monitoring/polozhenya_pro%20spryanya%20prazhevlastyvannya.pdf

33. Положення про організацію науково-дослідної роботи в ХНПУ імені Г. С. Сковороди. [Електронний ресурс]. URL http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pro%20organizatziy%20naukovo%20doslidnoi%20roboty.pdf