

УХВАЛЕНО вченою радою Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди протокол № 6 від «29» червня 2021 року		Система управління якістю ХНПУ імені Г. С. Сковороди ПРОГРАМА ПРАКТИКИ ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	ЗАТВЕРДЖЕНО Ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди Ю. Бойчук від «30» червня 2021 р. 
--	---	--	---

ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

Виробнича практика

(назва практики)

рівня вищої освіти

другого (магістерського)

(назва рівня вищої освіти)

галузі знань

01 Освіта / Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності

011 Освітні, педагогічні науки

(код і назва спеціальності)

освітня програма

Освітологія

(шифр і назва)

Шифр за навчальним планом

2.2

Розробники програми: Зеленська Людмила Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки

Балацинова Алла Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри освітології та інноваційної педагогіки

Кабанська Ганна Анатоліївна, завідувач відділу практик

Рецензенти: Гречаник Олена Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри наукових основ управління ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Шевченко Наталія Василівна, заступник начальника управління – начальник відділу інституційного аудиту Управління Державної служби якості освіти у Харківській області

Обговорено та рекомендовано до затвердження вченою радою фізико-математичного факультету протокол № 9 від «25» червня 2021 року

Голова ради _____ (підпис) _____ (Пономарьова Н.)
(прізвище та ініціали)

Схвалено центром ліцензування, акредитації і контролю якості освіти

Директор _____ (підпис) _____ (Єсьман І.)
(прізвище та ініціали)

1. Пояснювальна записка

Програма практики «Виробнича практика» складена відповідно до освітньої програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Передумови проходження виробничої практики

Передумовами проходження виробничої практики є опанування здобувачами таких навчальних дисциплін циклу загальної та професійної підготовки:

- 1.1. Філософія освіти;
- 1.2. Психологія розвитку особистості;
- 1.3. Адміністративний менеджмент;
- 1.5. Продуктивна педагогіка та методика викладання педагогічних дисциплін;
- 1.6. Освітні вимірювання і педагогічний моніторинг.
- 1.7. Ліцензування й акредитація освітньої діяльності.
- 1.8. Цифрова дидактика.

Мета та завдання практики

Метою виробничої практики є підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти до розв'язання складних професійних завдань забезпечення якості освіти, організації експертизи та моніторингу освітньої діяльності, набуття ними практичних навичок використання різноманітних методів збору, обробки, аналізу та інтерпретації інформації з урахуванням особливостей об'єктів вивчення; опрацювання алгоритмів вирішення професійних завдань; збір та аналіз матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи.

Основними завданнями виробничої практики є формування у здобувачів вищої освіти загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей.

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя, проєктувати особистісний і професійний розвиток.

ЗК6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми комплексно, на міждисциплінарному рівні.

ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо, виявляти повагу різноманітності та мультикультурності.

ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність проєктувати і досліджувати освітні системи.

СК2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освіти й педагогіки, критично оцінювати ефективність різних технологічних рішень організації освітнього процесу.

СК4. Здатність здійснювати педагогічну діагностику й моніторинг різних аспектів педагогічного процесу, застосовувати інструменти освітніх вимірювань.

СК7. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань, здійснювати управління педагогічним процесом на засадах соціального партнерства, стратегічного планування, розробляти і реалізовувати процесуальні карти забезпечення якості освіти.

СК8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.

СК11. Здатність демонструвати культуру і техніку мовлення (усно і письмово) під час підготовки і оприлюднення наукових доповідей, педагогічної дискусії, полеміки у широкій професійній спільноті з метою популяризації власного педагогічного досвіду і результатів наукових досліджень.

Результати проходження практики

У результаті проходження практики здобувачі мають досягнути таких **програмних результатів навчання**:

РН1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, вимоги до ліцензування й акредитації освітньої діяльності, методологію педагогічних досліджень.

РН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

РН7. Створювати відкрите психологічно безпечне освітнє середовище, зокрема віртуальне, спрямоване на забезпечення результатів навчання, надавати рекомендації щодо його поліпшення.

РН9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у різних джерелах, аналізувати, систематизувати, оцінювати її достовірність та релевантність, оперувати технологіями інтерпретації даних.

РН10. Приймати обґрунтовані управлінські рішення, генерувати підприємницькі ідеї, використовувати бізнес-технології у процесі розроблення й реалізації освітніх та/або педагогічних проєктів, нести за них відповідальність.

РН11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук, науковий, методичний супровід навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти і професійного розвитку колег.

РН13. Здійснювати педагогічне оцінювання результатів навчання для внутрішнього забезпечення якості освіти, проводити самооцінювання освітньої діяльності.

РН14. Створювати професійний е-образ, власний імідж, реалізувати життєві і кар'єрні цілі за принципом пріоритетності.

На проходження виробничої практики відводиться 6 кредитів ЄКТС 180 годин.

2. Зміст виробничої практики

I (установчий) етап

Ознайомлення під час настановчої конференції з метою, завданнями та змістом виробничої практики, зі специфікою діяльності бази практики і керівниками практики, вимогами до оформлення звітної документації. Складання й затвердження індивідуального плану роботи на період проходження практики.

II (основний) етап. Практична діяльність на базі практики

Інституційний аудит закладів освіти

Опрацювання Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти та Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів, внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу загальної середньої освіти під час інституційного аудиту.

Складання матриці проведення інституційного аудиту в конкретному закладі загальної середньої освіти.

Експертиза освітніх програм загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм

Опрацювання Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм.

Складання алгоритму вивчення та оцінювання освітньої програми, розробленої не на основі типової.

Моніторинг якості освітньої діяльності та якості освіти

Опрацювання Порядку проведення моніторингу якості освіти.

Складання аналітичної довідки за результатами моніторингу забезпечення прозорості, інформаційної відкритості закладів загальної середньої освіти відповідно до вимог статті 30 Закону України «Про освіту».

Державний нагляд (контроль) за діяльністю закладів освіти щодо дотримання ними вимог законодавства про освіту

Опрацювання Критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності у сфері загальної середньої освіти та визначається періодичність проведення планових заходів державного нагляду (контролю) Державною службою якості освіти та форми Акту, складеного за результатами проведення планового (позапланового) заходу державного нагляду (контролю) щодо дотримання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері загальної середньої освіти.

Складання матриці проведення позапланової перевірки конкретного закладу загальної середньої освіти (за заявою фізичної особи).

Сертифікація педагогічних працівників

Опрацювання Положення про сертифікацію педагогічних працівників, Методики експертного оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації шляхом вивчення їх практичного досвіду роботи та форми експертного висновку.

Складання ситуаційних завдань для вивчення практичного досвіду вчителів-учасників сертифікації.

III (підсумковий) етап

Узагальнення отриманих на практиці результатів. Оформлення звітної документації. Захист результатів практики на підсумковій конференції.

3. Засоби діагностики успішності проходження виробничої практики

Співбесіда, спостереження, перевірка робочої документації

4. Форма підсумкового контролю успішності проходження виробничої практики зalic

5. Рекомендовані джерела

Базові

1. Положення про Державну службу якості освіти України: затв. постановою Каб. Міністрів України від 14.03.2018 № 168. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2018-%D0%BF#Text>.

2. Положення про сертифікацію педагогічних працівників: затв. постановою Каб. Міністрів України від 27.12.2018 № 1190. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-sertifikaciyu-pedagogichnih-pracivnikiv>.

3. Порядок проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти: затв. наказом МОН України від 09.01.2019 № 17. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-19#Text>.

4. Порядок проведення моніторингу якості освіти: затв. наказом МОН України від 16.01.2020 № 54. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0154-20#Text>.

Допоміжні

1. Критерії, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності у сфері загальної середньої освіти та визначається періодичність проведення планових заходів державного нагляду (контролю) Державною службою якості освіти: затв. постановою Каб. Міністрів України від 17.04.2019 № 338. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/338-2019-%D0%BF#Text>.

2. Методика експертного оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації шляхом вивчення їх практичного досвіду роботи: затв. наказом Держ. служби якості освіти України від 01.03.2019 № 01-11/9 (у ред. наказу від 18.08.2021 № 01-11/55). URL: <http://surl.li/czghl>.

3. Методика оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти під час інституційного аудиту: затв. наказом Держ. служби якості освіти України від 09.01.2020 № 01-11/1 (в редакції наказу Держ. служби якості освіти від 27.08.2020 № 01-11/42). URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/FN063433.html.

4. Орієнтовні рівні якості освітніх та управлінських процесів для самооцінювання закладу освіти: дод. 2 до Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти під час інституційного аудиту, затвердженої наказом Держ. служби якості освіти України від 09.01.2020 № 01-11/1 (в редакції наказу Держ. служби якості освіти від 27.08.2020 № 01-11/42). URL: <http://surl.li/czggl>.

5. Про затвердження уніфікованої форми акта, що складається за результатами проведення планового (позапланового) заходу державного нагляду (контролю) щодо дотримання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері загальної середньої освіти: наказ МОН України від 05.08.2019 № 1071. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1004-19#Text>.

6. Про форму експертного висновку та методичні рекомендації експертам щодо його заповнення: наказ Держ. служби якості освіти України від 07.10.2020 № 01-11/56. URL: <https://sqe.gov.ua/law/nakaz-derzhavnoi-sluzhbi-yakosti-osviti-59/>.

6. Додаткові ресурси

1. Державна служба якості освіти України : сайт. URL: <http://www.sqe.gov.ua/index.php/uk-ua/>.
2. Електронний архів (репозитарій) Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/>.
3. Інститут модернізації змісту освіти : сайт. URL: <https://imzo.gov.ua/natsionalna-osvitnya-elektronna-platforma/>.
4. Інститут модернізації змісту освіти : сайт. URL: <https://imzo.gov.ua/>.
5. Міністерство освіти і науки України : офіційний сайт. URL: <http://www.mon.gov.ua/>.
6. Нова українська школа : веб-ресурс НУШ. URL: <https://nus.org.ua/>.
7. Український центр оцінювання якості освіти : сайт. URL: <https://testportal.gov.ua/>.