



Uniwersytet Rzeszowski



EURÓPSKY INŠTITÚT ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION



Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Україна)
Кафедра освітології та інноваційної педагогіки
Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Україна)
Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби
Кафедра публічної політики
Інститут досліджень безпеки Європейського Союзу (Французька Республіка)
Гранадський університет (Королівство Іспанія)
Жешувський університет (Республіка Польща)
Університет третього віку в Громадкі (Республіка Польща)
Європейський інститут безперервної освіти (Словацька Республіка)
Педагогічний інститут Чендуського університету (Китайська Народна Республіка)
Університет імені Неджметтіна Ербакана (Турецька Республіка)
Державний університет в Гуарапуаві (Федеративна Республіка Бразилія)

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Шановні колеги!

Запрошуємо Вас до участі в роботі VI Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика», яка відбудеться **15 – 17 березня 2022 року** в Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди.

Напрями конференції:

1. Методологія, історичний і компаративний дискурс розвитку педагогічної науки.
2. Організаційні, дидактичні та методичні засади реалізації дистанційного та змішаного навчання.
3. Педагогічні засади інклюзивної освіти.
4. Інновації в освіті.
5. Загальна і вища освіта в умовах сучасних викликів.
6. Актуальні проблеми освіти дорослих.
7. Цифрові трансформації в публічному управлінні та адмініструванні.

До участі в конференції запрошуюються науковці, науково-педагогічні працівники ЗВО, здобувачі першого, другого та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, педагогічні працівники ЗЗСО.

17 березня у межах конференції буде проведено послідовно за часом тренінги на такі теми:

1. Рефлексія у навчальних просторах ЗЗСО (д-р пед. наук, проф. В. Ворожбіт-Горбатюк).
2. Створення навчального цифрового контенту в процесі змішаного навчання (д-р пед. наук, доц. Т. Собченко).

3. Використання активних та інтерактивних освітніх технологій в умовах офлайнного та онлайнного навчання (д-р пед. наук, проф. О. Башкір).
4. Онлайн-безпека в умовах дистанційного навчання (д-р пед. наук, проф. С. Доценко).
5. Використання педагогічних коміксів в освітньому процесі (д-р пед. наук, доц. Т. Твердохліб).
6. Шляхи запобігання та подолання синдрому професійного вигорання педагогічних працівників (д-р пед. наук, доц. О. Кін).

За результатами роботи конференції учасники отримують в електронній формі програму, сертифікат (українською та англійською мовами) з позначкою про підвищення кваліфікації (**12 год.**), збірник матеріалів конференції. Учасники тренінгів отримують відповідний сертифікат з позначкою про підвищення кваліфікації (участь у конференції та тренінгу) (**18 год.**).

Форми участі в конференції: онлайн.

Робочі мови конференції: українська, англійська, польська, китайська.

Умови участі в конференції

Для участі в конференції необхідно до **28 лютого 2022 року:**

1. Заповнити анкету-заявку за [посиланням](#).
2. Надіслати на електронну адресу **kaf-general-pedagogy@hnpu.edu.ua** із поміткою «**Конференція**»: текст статті в електронному варіанті (Іванов С._стаття) (*не більше трьох авторів; здобувачі першого та другого рівнів вищої освіти подають текст публікації у співавторстві з науковим керівником, здобувачі третього рівня – з рецензією наукового керівника*), оформлений відповідно до визначених вимог (див. Додаток).
3. Скан-копію квитанції про оплату організаційного внеску (Іванов С._оплата) (після отримання підтвердження, що матеріали відповідають визначеним вимогам).

Відповідальність за зміст публікації повністю несуть її автори (автор).

Фінансові умови: учасники конференції мають сплатити організаційний внесок у розмірі **150 грн.** (за умови одноосібної доповіді та/або публікації доктори наук організаційний внесок не сплачують). Учасники тренінгів додатково сплачують **50 грн.** за кожний тренінг (за умови участі в усіх тренінгах надається знижка **100 грн.**).

Реквізити для переказу внесків:

Отримувач: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, код ЄДРПОУ: 02125585, р/р UA688201720313271003201003639 в ДКСУ, МФО 820172. Запис у графі «призначення»: «Оргвнесок за участь у конференції_ШБ» або «Оргвнесок за участь у конференції та тренінгу_ШБ». Комісія за переказ коштів сплачується учасником конференції.

Контактна інформація

За додатковою інформацією з питань, що можуть виникати в учасників, просимо звертатися за адресою: м. Харків, вул. Валентинівська, 2, ауд. 315-В, кафедра освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г. С. Сковороди та за телефонами: (0572) 68–16–78 (Шматько Катерина Володимирівна); (096) 110–21–92 (Цапко Алла Миколаївна) (з 9:00 до 17:00).

Робоча група конференції: д-р пед. наук, проф. Ткачова Наталія Олександрівна; д-р пед. наук, проф. Попова Олена Володимирівна; д-р пед. наук, доц. Васильєва Світлана Олександрівна; д-р пед. наук, доц. Щєбликіна Таміла Анатоліївна; д-р пед. наук, доц. Кін Олена Миколаївна; д-р пед. наук, доц. Собченко Тетяна Миколаївна; канд. пед. наук, доц. Цапко Алла Миколаївна; канд. пед. наук, доц. Балацинова Алла Дмитрівна; старший лаборант Шматько Катерина Володимирівна.

Правила оформлення статті

До розгляду приймаються статті українською, англійською, китайською та польською мовами обсягом 5 повних сторінок формату А4, набраних у текстовому редакторі Microsoft Word із розширенням *.doc, *.rtf. Береги: лівий, правий, верхній, нижній – по 2 см. Шрифт тексту – Times New Roman, кегль – 14, абзацний відступ – 1,25, міжрядковий інтервал – 1,5.

При наборі тексту слід дотримуватися таких загальних норм:

- не використовувати табуляцію;
- між словами ставити тільки один пробіл;

- розрізняти дефіс (-) і тире (–);
- поєднувати нерозривним пробілом (одночасне натискання клавіш Ctrl+Shift+Пробіл): ініціали та прізвища (С. Іванов); літери, символи та цифри на позначення томів, частин, номерів, сторінок (Т. 5; Ч. 2; № 14; С. 24–9); цифри і літери на позначення дат (2021 р., 1941–1945 рр., XIX–XX ст.);
- використовувати парні лапки («»);
- апостроф повинен мати такий вигляд – ’.

Послідовність розміщення матеріалів у публікації: назва статті (великі літери, шрифт – напівжирний); прізвище й ініціали автора(-ів) (шрифт – напівжирний); науковий ступінь, вчене звання (у разі наявності), посада, місце роботи (навчання); місто, у якому розташований заклад освіти, країна; анотації мовою статті й англійською мовою, текст статті, список використаних джерел у алфавітному порядку. Посилання в тексті оформлювати у квадратних дужках, наприклад: [3, с. 56], де перша цифра означає порядковий номер у списку використаних джерел, друга – номер сторінки. Список використаних джерел має бути оформлений згідно з ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання». Зразок оформлення статті наведено нижче.

Автори несуть відповідальність за достовірність викладених фактів, цитат і посилань. Редакційна колегія **не розглядатиме матеріали**, що не відповідають зазначеним вище вимогам або надіслані післякінцевого терміну подання, та залишає за собою право відбору матеріалів для розміщення у збірнику.

Зразок оформлення статті

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Луценко М. В.

кандидат педагогічних наук, доцент

Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
м. Харків, Україна

Анотація (українською мовою) (5 рядків).

Ключові слова (українською мовою) (4–6 слів).

Анотація (англійською мовою) (5 рядків).

Ключові слова (англійською мовою) (4–6 слів).

Текст статті

Список використаних джерел

1. Березівська Л. Проблеми народного вчителя в діяльності київських просвітницьких організацій (кінець XIX – початок XX століття). *Рідна школа*. 1998. № 2. С. 65–68.

Чекаємо на співпрацю!!!