

<p>УХВАЛЕНО вченою радою Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди протокол № 4 від «30» червня 2020 року</p>		<p>Система управління якістю у ХНПУ імені Г.С. Сковороди</p> <p>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p> <p>Методологія науково- педагогічного дослідження та презентація його результатів</p>	<p>ЗАТВЕРДЖЕНО В.о. ректора Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди Ю. Бойчук</p> <p>від « 1 » липня 2020 р..</p> 
---	---	--	--

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Методологія науково-педагогічного дослідження та презентація його результатів (назва навчальної дисципліни)

рівня вищої освіти _____ третього (освітньо-наукового) _____
(назва рівня вищої освіти)

галузь знань _____ 01 Освіта /Педагогіка _____
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність _____ 011 Освітні, педагогічні науки _____
(код і назва спеціальності)

освітня програма _____ Освітні, педагогічні науки _____
(шифр і назва)

Шифр за навчальним планом _____ 1.6 _____

Розробник програми: д.п.н., доцент, професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Башкір О.І.


Рецензенти:

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
Рогова Т.В.

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, методики і менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії Штефан Л. В.

Обговорено та рекомендовано до затвердження Науковою радою університету
протокол № 4 від «26» _червня_ 2020 року.

Голова ради



(підпис) (Ю. Бойчук)
(прізвище та ініціали)

Завідувач відділу
аспірантури та докторантури
(підпис)



(І. Разуменко)
(прізвище та ініціали)

1. Пояснювальна записка

Програма нормативної навчальної дисципліни Методологія науково-педагогічного дослідження та презентація його результатів складена відповідно до освітньої освітньо-наукової програми підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань *01 Освіта* спеціальності *011 Науки про освіту*.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Методологія науково-педагогічного дослідження та презентація його результатів» є сформованість здатності особи розв'язувати комплексні проблеми з питань методології науково-педагогічних досліджень, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань проведення дослідження та представлення його результатів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Методологія науково-педагогічного дослідження та презентація його результатів» є сформованість у здобувачів освіти

- концептуальних знань з питань методології науково-педагогічних;
- навичок планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес ґрунтовного науково-педагогічного дослідження з логічним дотриманням відповідних наукових підходів;
- вільне спілкування з питань, що стосуються вибору та обґрунтування шляхів презентації результатів науково-педагогічного дослідження;
- готовності до постійного саморозвитку та самовдосконалення в професійній та науково-педагогічній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми формуються програмні компетентності:

- ІК здатність на основі концептуальних методологічних знань здійснювати аналіз педагогічних явищ, процесів, конструювати нові цілісні знання, ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в науково-дослідницькій, педагогічній діяльності з урахуванням національного і світового досвіду;
- ЗК1 здатність розкривати евристичний потенціал сучасного людинознавства; розуміти ідеї філософії освіти з урахуванням глобалізаційних процесів; узагальнювати досвід теоретичної рефлексії щодо актуальних освітніх проблем і ситуацій;
- ЗК2 здатність визначати культурні смисли досліджуваного явища на засадах етичних орієнтирів конструювання наукових проєктів; створювати авторські програми досліджень;
- ФК13 здатність планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес ґрунтовного науково-педагогічного дослідження з логічним дотриманням відповідних наукових підходів і принципів академічної доброчесності;
- ФК14 інтегровані знання з історії педагогіки, порівняльної педагогіки, інноватики в галузі освіти, методології науково-педагогічного дослідження;
- ФК15 здатність розв'язувати складні комплексні проблеми в дослідницькій, інноваційній видах діяльності на засадах професійної етики; володіти вміннями розробляти наукові, освітні, грантові проєкти;
- ФК16 здатність організовувати та проводити педагогічний експеримент (констатувальний, формувальний, контрольний етапи), здійснювати обробку даних методами математичної статистики з використанням ІКТ, генерувати нові ідеї.

Передумови вивчення дисципліни Педагогіка, Педагогічний менеджмент, Педагогіка вищої школи, Філософія

Результати навчання за дисципліною

У результаті опанування змісту навчальної дисципліни здобувачі мають досягнути таких програмних результатів навчання:

ПРН5 – диференціювати різні типи наукових текстів, структурувати їх відповідно до існуючих вимог, прийнятих науково-видавничими спільнотами, коригувати з урахуванням вимог рецензентів;

ПРН6 – володіти типовими для науково-педагогічної комунікації лексико-синтаксичними моделями української та іноземних мов для вибору оптимальної мовної поведінки викладача ЗВО;

ПРН14 – здійснювати оригінальне історико-педагогічне/ експериментальне/ компаративістське дослідження, оперувати різними методами й засобами дослідницької діяльності, прийомами збирання, систематизації та обробки інформації, інтерпретації отриманих результатів;

ПРН15 – застосовувати перевірені часом наукові положення представників світової та української педагогічної думки у власних дослідженнях і професійній діяльності, сприяти їх популяризації в суспільстві;

ПРН 16 – послуговуватись нормативно-правовими й програмно-методичними документами для якісного виконання авторського дослідження і здійснення висококваліфікованої викладацької діяльності з дотриманням корпоративної культури.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС 90 годин.

2.Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1. Особливості наукової діяльності

Тема 1. Поняття про науку та наукове пізнання

Тема 2. Технологія наукової діяльності

Тема 3. Методологія науково-дослідницької діяльності

Модуль 2. Теоретико-методологічні засади наукових досліджень у педагогіці

Тема 1. Характеристика наукового дослідження

Тема 2. Наукові підходи в педагогічних дослідженнях

Тема 3. Система методів науково-педагогічних досліджень

Змістовий модуль 3. Методика проведення та презентації результатів науково-педагогічного дослідження

Тема 1. Методика проведення науково-педагогічних досліджень

Тема 2. Інформаційне забезпечення науково-педагогічних досліджень

Тема 3. Апробація та публікація результатів наукових досліджень

Тема 4. Методичні рекомендації з оформлення результатів дисертаційного дослідження

3.Засоби діагностики успішності навчання

Поточний контроль здійснюється у формі усного опитування, оцінювання повідомлень і відповідей, перевірки презентацій, ілюстрацій, скрайб-малюнків, інтелект-карт, письмових робіт (есе, доповідей).

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання

залік

5. Рекомендовані джерела

Базова

1. Башкір О.І. «Методологія науково-педагогічного дослідження та презентація його результатів»: для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії»: навчально-методичний посібник. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2020. 93с.

2. Зацерковний В. І., Тішаєв І.В., Демидов В.К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
https://isp.kiev.ua/images/Page_Image/Library/Methodology_Zatserkovny_Tishayev_Demidov.pdf

3. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учб. л-ри, 2007.

4. Філософсько-методологічні засади підвищення якості вищої освіти в Україні: європейський вимір: кол. Монографія. Київ: Педагогічна думка, 2012.

5. Фурман А.В. Ідея і зміст професійного методологування: монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2019.

Допоміжна

1. Аносов І.П., Елькін М.В., Головкова М.М., Коробченко А.А. Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник. Мелітополь : ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2015. 218 с. <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3943/1/посібник.pdf>
2. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. 260 с. <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>
3. Методологія наукової діяльності: Навчальний посібник : Вид. 2-ге, допов. / За ред. професора Д.В. Чернілевського. Вінниця: Вид-во АМСКП, 2010. 484 с. http://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biofizyky/2014/chernylevskyy_mnd_2010.pdf
4. Оліяр М.П., Русин Г.А., Червінська І.Б.. Основи науково-педагогічних досліджень (модульно-рейтинговий підхід): навчально-методичний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Івано-Франківськ: НАІР, 2014. 214с. <http://194.44.152.155/elib/local/sk794104.pdf>
5. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с. http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka_trudy/Konversky_osn_metod_ta_org_nayk_dosl.2010.pdf
6. Система сучасних методологій: хрестоматія : [у 4 т.]. Тернопіль: ТНЕУ, 2015.
7. Тушева В. В. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. Харків: «Федорко», 2014. 408 с. <http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/1356/1/Тушева%20В.%20В.%20Основи%20наукових%20досліджень%20.pdf>
8. Філософсько-методологічні засади підвищення якості вищої освіти в Україні: європейський вимір: кол. монографія. Київ: Педагогічна думка, 2012.

6. Додаткові ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua/> – Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України
2. <http://www.pu.ac.kharkov.ua/> – Сайт Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
3. <http://nbuv.gov.ua/> – Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського
4. ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання». URL: http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659_8302-2015.PDF