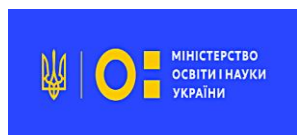


Міністерство освіти і науки України  
Національна академія педагогічних наук України  
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України  
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди  
Громадська спілка «Українська асоціація освіти дорослих»  
Університет ім. Марії Кюрі-Скłodовської в Любліні (м. Люблін, Республіка Польща)  
Карлов Університет (м. Прага, Республіка Чехія)

## *ПРОГРАМА*

# ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ: СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ, УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

**I Міжнародна науково-практична конференція**



ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України



**UMCS**



ХАРКІВ – 2020

## РЕГЛАМЕНТ

### I Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи» (6–7 лютого 2020 р.)

6 лютого 2020 р. (четвер)

- 09:00 – 09:30** Покладання квітів до пам'ятника Першій вчительці та пам'ятника Григорію Сковороді  
*м. Харків, вул. Валентинівська, 2*
- 09:30 – 10:00** Реєстрація учасників конференції  
Виставка наукової бібліотеки ХНПУ імені Г.С. Сковороди:  
«Мій університет – моя гордість», «Фахові видання ХНПУ імені Г.С. Сковороди», «Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи», виставка творчих робіт студентів факультету мистецтв  
*Навчальний корпус А університету, хол першого та другого поверхів*
- 10:00 – 10:30** Урочисте відкриття конференції  
*Навчальний корпус А, другий поверх, Актова зала університету*
- 10:30 – 10:40** Вручення диплома Почесного доктора ХНПУ імені Г.С. Сковороди доктору педагогічних наук, професору, дійсному члену (академіку) НАПН України, академіку-секретарю відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України Неллі Ничкало  
*Навчальний корпус А, другий поверх, Актова зала університету*
- 10:40 – 12:00** Перше пленарне засідання  
*Навчальний корпус А, другий поверх, Актова зала університету*
- 12:00 – 12:30** Екскурсія до музею історії ХНПУ імені Г.С. Сковороди, лабораторії спеціальної педагогіки, китайського культурного центру, музею іграшки, науково-методичного тренінгового центру соціального і професійного розвитку людини, лабораторії з вивчення проблем освіти дорослих  
*Навчальний корпус, вул. Валентинівська, 2*
- 12:30 – 13:00** Обід, кава-брейк  
*Перший поверх, їдальня університету*
- 13:00 – 16:00** Друге пленарне засідання  
*Навчальний корпус А, другий поверх, Зала засідань університету*
- 16:00 – 19:00** Прогулянка парком імені Т.Г. Шевченка, історичним центром першої столиці, Центральним парком культури та відпочинку ім. Максима Горького, відвідування вистави в Харківському національному академічному драматичному театрі імені А.С. Пушкіна

7 лютого 2020 р. (п'ятниця)

10:00 – 13:00

**Робота секцій**

**СЕКЦІЯ 1.** Освіта дорослих як чинник розвитку людського капіталу в умовах глобалізаційних та євроінтеграційних процесів.....7

*Навчальний корпус В, 2 поверх, аспірантська зала*

**СЕКЦІЯ 2.** Безперервна освіта та освіта впродовж життя в історії вітчизняної й зарубіжної педагогічної думки.....11

*Навчальний корпус А, 2 поверх, аудиторія 217-А*

**СЕКЦІЯ 3.** Досвід організації і розвитку освіти дорослих у зарубіжних країнах.....13

*Навчальний корпус А, 2 поверх, аудиторія 218-А*

**СЕКЦІЯ 4.** Андрагогіка та управління людськими ресурсами.....14

*Навчальний корпус В, 3 поверх, аудиторія 316-В*

**СЕКЦІЯ 5.** Професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації педагогів й андрагогів до роботи з різними категоріями дорослого населення.....17

*Навчальний корпус А, другий поверх, Зала засідань університету*

**СЕКЦІЯ 6.** Освітні потреби різних категорій дорослого населення.....24

*Навчальний корпус А, 2 поверх, аудиторія 216-А*

**СЕКЦІЯ 7.** Психологічний супровід освіти дорослого населення.....26

*Навчальний корпус А, 2 поверх, аудиторія 213-А*

13:00 – 13:30

Перерва на каву

13:30 – 14:30

Підсумкове пленарне засідання

*Навчальний корпус А, другий поверх, Зала засідань університету*

14:30 – 18:00

Екскурсія до Національного літературно-меморіального музею Г.С. Сковороди (с. Сковородинівка Золочівського району Харківської області) та до Центру-музею А.С. Макаренка (с. Подвірки Дергачівського району Харківської області)

**Регламент доповідей на конференції:**

вітальне слово – до 10 хвилин

доповіді на пленарному засіданні – до 20 хвилин

доповіді на секційному засіданні – до 10 хвилин

запитання й обговорення – до 5 хвилин

## ***ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ***

### ***Голова оргкомітету:***

**Іван Прокопенко** – ректор ХНПУ імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України

### ***Співголови оргкомітету:***

**Євгеній Грицьков** – заступник голови Харківської обласної державної адміністрації, кандидат економічних наук, доцент

**Лариса Карпова** – директор Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, кандидат педагогічних наук, доцент

**Нелля Ничкало** – академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України

**Лариса Лук'янова** – директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

### ***Оргкомітет конференції:***

**Юрій Бойчук** – проректор з наукової роботи ХНПУ імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

**Наталія Якушко** – проректор з навчально-наукової роботи ХНПУ імені Г. С. Сковороди, кандидат педагогічних наук, професор

**Анна Боярська-Хоменко** – доцент кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди, кандидат педагогічних наук, доцент

**6 лютого 2020 р. (четвер)  
ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ (10<sup>00</sup> – 10<sup>40</sup>)**

***Вітальне слово:***

**Іван Прокопенко** – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, ректор ХНПУ імені Г. С. Сковороди

**Євгеній Грицьков** – заступник голови Харківської обласної державної адміністрації, кандидат економічних наук, доцент

**Нелля Ничкало** – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України

***Вручення диплома Почесного доктора ХНПУ імені Г.С. Сковороди*** доктору педагогічних наук, професору, дійсному члену (академіку) НАПН України, академіку-секретарю відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України Неллі Ничкало

**ПЕРШЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ (10<sup>40</sup> – 12<sup>00</sup>)**

**Руслан Гурак** – кандидат юридичних наук, доцент, голова Державної служби якості освіти України, м. Київ

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ: НА ШЛЯХУ ОСВІТНІХ РЕФОРМ**

**Юрій Телячий** – доктор історичних наук, професор, директор Департаменту контролю у сфері вищої, фахової, передвищої освіти і освіти дорослих Державної служби якості освіти України, м. Київ

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОГО НАГЛЯДУ (КОНТРОЛЮ) У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

**Лариса Лук'янова** – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

**ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ У СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ УКРАЇНИ: ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**Нелля Ничкало** – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, м. Київ

**АНДРАГОГІКА ЯК СУБДИСЦИПЛІНА ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ: МІЖДИСЦИПЛІНАРНІСТЬ І ПРОГНОСТИЧНІСТЬ**

**Олена Пехота** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, директор Центру «Європейська освіта дорослих», голова Громадської ради з освіти дорослих Миколаївського міськвиконкому

**РОЗВИТОК ЖИТТЄВИХ НАВИЧОК ДОРΟΣЛОЇ ЛЮДИНИ: ЗАРУБІЖНИЙ І ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД**

**ПЕРЕРВА (12<sup>00</sup> – 13<sup>00</sup>)**

## **ДРУГЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ (13<sup>00</sup> – 16<sup>00</sup>)**

**Олена Іонова** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій та інклюзивній освіті ХНПУ імені Г.С. Сковороди

### **АНТРОПОСОФСЬКО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ**

**Олена Аніщенко** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

### **ЦЕНТРИ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ: ПОТЕНЦІАЛ ДЛЯ РОЗВИТКУ ГРОМАД І РЕГІОНІВ, ЩО НАВЧАЮТЬСЯ**

**Ольга Баніт** – доктор педагогічних наук, старший дослідник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

### **РОЗВИТОК ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ В СИСТЕМІ КОРПОРАТИВНОЇ ОСВІТИ**

**Олена Коваленко** – доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

### **ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ГЕРОНТОЛОГА**

**Надія Білик** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогічної майстерності Полтавського обласного інституту після дипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського, головний редактор електронного наукового фахового журналу «Імідж сучасного педагога»

### **ТРЕНІНГ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ У СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**Анна Боярська-Хоменко** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди, керівник науково-методичної лабораторії з вивчення проблем освіти дорослих

### **З ДОСВІДУ ФОРМУВАННЯ МИСТЕЦЬКОЇ ТА ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГІВ У СИСТЕМІ НЕФОРМАЛЬНОЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

**Світлана Ізбаш** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і педагогічної майстерності Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Богдана Хмельницького

### **ВПРОВАДЖЕННЯ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІ ПРОЕКТИ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ**

7 лютого 2020 р. (п'ятниця)

## СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ (10<sup>00</sup> – 16<sup>00</sup>)

### СЕКЦІЯ 1

#### **ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ТА ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ**

**Модератори:** **Олена АНЩЕНКО**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

**Олена ІОНОВА**, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії та методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій та інклюзивній освіті ХНПУ імені Г.С. Сковороди

**Секретар:** **Світлана ЛУПАРЕНКО**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ХНПУ імені Г.С. Сковороди

**Марина Гриньова** - доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, декан природничого факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

#### **ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ**

**Іван Загрійчук** – доктор філософських наук, професор кафедри філософії та соціології Українського державного університету залізничного транспорту, м. Харків

#### **ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ ЗАДЛЯ ДЕМОКРАТІЇ**

**Ришард Бера** – доктор педагогічних наук (хаб.), професор звичайний, керівник кафедри андрагогіки Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Республіка Польща)

#### **СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В ПОЛЬЩІ**

**Галина Сотська** – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

#### **НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ: КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКИЙ КОНТЕКСТ**

**Валентина Гриньова** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та професійної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди

#### **НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА ЯК УМОВА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ДОРΟΣЛИХ**

**Наталія Харченко** – доктор економічних наук, доцент Української медичної стоматологічної академії, м. Полтава;

**Анатолій Костріков** – кандидат медичних наук, доцент Української медичної стоматологічної академії, м. Полтава

#### **ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У СИСТЕМІ ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ**

**Сергій Панченко** - доктор технічних наук, професор, ректор Українського державного університету залізничного транспорту, м. Харків;

**Артур Каграманян** – кандидат технічних наук, доцент, проректор Українського державного університету залізничного транспорту, м. Харків;

**Вячеслав Захарченко** – кандидат технічних наук, доцент, заступник директора інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів Українського державного університету залізничного транспорту, м. Харків;

**Наталія Белікова** – кандидат технічних наук, доцент, заступник директора навчально-наукового центру підвищення кваліфікації Українського державного університету залізничного транспорту, м. Харків

## **ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ З ЕЛЕМЕНТАМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**Тетяна Довженко** – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкового навчання ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Надія Олефіренко** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

**Світлана Веприк** – доцент кафедри інформатики ХНПУ імені Г. С. Сковороди

## **ЦИФРОВІ УМІННЯ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ**

**Вікторія Партола** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій та інклюзивній освіті ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ ДЛЯ ПОДОЛАННЯ ЖИТТЄВИХ БАР'ЄРІВ**

**Алла Аніщенко** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри туристичного бізнесу Харківської державної академії культури;

**Мирослава Яріко** – кандидат культурології, старший викладач кафедри туристичного бізнесу Харківської державної академії культури

## **ВІРТУАЛЬНИЙ ТУРИЗМ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ЛЮДЕЙ ПОВАЖНОГО ВІКУ**

**Тетяна Висікайло** – кандидат педагогічних наук, викладач фахових дисциплін Харківського художнього училища

## **РОЛЬ ПЛЕНЕРНОЇ ПРАКТИКИ У ПРОФЕСІЙНОМУ САМОРОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА**

**Людмила Гарник** – кандидат політичних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та експертизи товарів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;

**Ірина Снігурова** – старший викладач кафедри української, російської мов та прикладної лінгвістики Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

## **КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ: ЧИННИКИ, РИЗИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**



**Оксана Попович** – кандидат педагогічних наук, декан педагогічного факультету, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Мукачівського державного університету

## **СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ПЕРСОНАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Марія Кислова** – кандидат педагогічних наук, викладач Криворізького коледжу Національного авіаційного університету

## **ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ**

**Ольга Козлюк** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені професора Т.І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету;

**Оксана Косарєва** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені професора Т.І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету

## **СОЦІАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОСОБИСТІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ**

**Тетяна Комісова** – кандидат біологічних наук, доцент, професор кафедри анатомії і фізіології людини ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

**Людмила Коваленко** – старший викладач кафедри анатомії і фізіології людини ХНПУ імені Г. С. Сковороди;

**Алла Мамотенко** – старший викладач кафедри анатомії і фізіології людини ХНПУ імені Г. С. Сковороди

## **ЗМІСТ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ**

**Марія Товстяк** – кандидат педагогічних наук, викладач Української медичної стоматологічної академії, м. Полтава;

**Тетяна Плужнікова** – кандидат медичних наук, старший викладач Української медичної стоматологічної академії, м. Полтава;

**Оксана Краснова** – викладач Української медичної стоматологічної академії, м. Полтава;

**Олег Краснов** – кандидат медичних наук, викладач Української медичної стоматологічної академії, м. Полтава

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В СИСТЕМІ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ**

**Тетяна Твердохліб** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

**Тетяна Собченко** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **ПРОБЛЕМА ПОНЯТТЄВО-КАТЕГОРІАЛЬНОГО АПАРАТУ СУЧАСНОЇ АНДРАГОГІКИ**

**Тетяна Тищенко** – кандидат філологічних наук, професор, учений секретар ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **ПЕДАГОГІЧНІ МЕТАФОРИ ТА ЇХ ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ**

**Гліб Головченко** – кандидат педагогічних наук, директор Коледжу преси та телебачення, м. Миколаїв

## **АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНИХ ПРАКТИК РОЗВИТКУ МЕДІА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ У США ТА КАНАДІ**

**Євгенія Новікова** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов Харківського національного автомобільно-дорожнього університету;

**Наталія Скрипник** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

## **СУЧАСНІ ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ІНШОМОВНОЇ ЛІНГВІСТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ**

**Валерій Шепель** – кандидат педагогічних наук, начальник відділу загальної середньої освіти Департаменту освіти Харківської міської ради

## **НОВА ПАРАДИГМА ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У СУСПІЛЬСТВІ СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН**

**Дмитро Козлов** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

## **ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ**

**Тетяна Молнар** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету

## **КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Лариса Ткаченко** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди»;

**Олена Хмельницька** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди»

## **МОТИВАЦІЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**Надія Фроленкова** – кандидат економічних наук, доцент Національного університету водного господарства та природокористування, м. Київ

## **ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ: ОСНОВНІ ЧИННИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ**

**Маріанна Горват** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ**

**Надія Товтин** – старший викладач кафедри співу, диригування і музично-теоретичних дисциплін Мукачівського державного університету, аспірантка кафедри

методики музичного виховання і диригування Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка

## **САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛОЇ ЛЮДИНИ**

**Любов Ващенко** – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

## **ФРІЛАНС ЯК НОВА ФОРМА РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ В УМОВАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

### **СЕКЦІЯ 2**

#### **БЕЗПЕРЕРВНА ОСВІТА ТА ОСВІТА ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ В ІСТОРІЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ Й ЗАРУБІЖНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ**

**Модератори:** **Анна БОЯРСЬКА-ХОМЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди, керівник науково-методичної лабораторії з вивчення проблем освіти дорослих

**Олена ДРУГАНОВА**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди

**Секретар:** **Катерина КАЛІНА**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди

**Людмила Зеленська** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

**Алла Балацінова** – кандидат педагогічних наук, доцент, доц. кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В КНР**

**Валентина Сагуйченко** – доктор філософських наук, професор кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти»

## **ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ У КОНТЕКСТІ ФІЛОСОФІЇ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ**

**Олена Друганова** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **РОЛЬ ІНТЕЛІГЕНЦІЇ СЛОБІДСЬКОГО КРАЮ У СТАНОВЛЕННІ ТА РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТОЛІТТЯ)**

**Інна Белікова** – кандидат медичних наук, доцент кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою Української медичної стоматологічної академії, м. Полтава;

**Ірина Голованова** – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою Української медичної стоматологічної академії м. Полтава;

**Наталія Ляхова** – кандидат медичних наук, викладач кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою Української медичної стоматологічної академії, м. Полтава;

**Олена Філатова** – кандидат медичних наук, асистент кафедри внутрішньої медицини №3 з фтизіатрією Української медичної стоматологічної академії, м. Полтава

### **ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЛІКАРІВ В УКРАЇНІ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ**

**Світлана Лавренко** - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди

### **ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМИ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У КРАЇНАХ ЄВРОПИ: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

**Олена Козлова** – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

### **ІСТОРИОГРАФІЯ СТАНОВЛЕННЯ АНДРАГОГІКИ ЯК СИСТЕМИ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ**

**Катерина Каліна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди

### **ІДЕЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ Г.С. СКОВОРОДИ**

**Марина Портян** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і технології дошкільної освіти та мистецьких дисциплін ХНПУ імені Г.С. Сковороди

### **ОРГАНІЗАЦІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА**

**Олена Сергійчук** – кандидат історичних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди»

### **ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Наталія Рудічева** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової і професійної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди

### **ФАКУЛЬТЕТ ГРОМАДСЬКИХ ПРОФЕСІЙ: НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТОЛІТТЯ**

**Ірина Небитова** – викладач кафедри початкової і професійної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди

### **НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА В ІСТОРІЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ**

**Олеся Ткачук** – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

### **НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА ПЕДАГОГІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В ІСТОРІЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ ДУМКИ**

**Наталія Садова** – аспірантка кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди

### **ВИВЧЕННЯ ПИТАНЬ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ В КОМПАРАТИВІСТИЦІ США**

### **СЕКЦІЯ 3. ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ І РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ**

**Модератори:** Людмила ШТЕФАН, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди

**Вікторія ВОРОЖБИТ-ГОРБАТЮК**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди

**Секретар:** Анжела ДЕНИСЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди

**Вєтешка Ярослав** – Prof. Dr., Ph.D., MBA, завідувач кафедри андрагогіки та управління освітою, педагогічний факультет Карлового університету, Прага, Чехія

#### **СИСТЕМА ПІДГОТОВКА АНДРАГОГІВ У ЧЕСЬКІЙ РЕСПУБЛІЦІ**

**Сергій Доценко** – доктор технічних наук, доцент кафедри спеціалізованих комп'ютерних систем Українського державного університету залізничного транспорту, м. Харків

#### **КОНЦЕПЦІЯ АВТОМАТИЗОВАНОГО РОБОЧОГО МІСЦЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Оксана Коваленко** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практики англійського усного і писемного мовлення ХНПУ імені Г.С. Сковороди;  
**Любов Коваленко** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри управління земельними ресурсами та кадастру Харківського національного аграрного університету імені В.В. Докучаєва

#### **ЄВРОПЕЙСЬКІ МОДЕЛІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ВЧИТЕЛІВ**

**Сергій Прийма** – доктор педагогічних наук, професор кафедри комп'ютерних наук Таврійського державного агротехнологічного університету

#### **ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ**

**Людмила Штефан** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

#### **ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Вікторія Ворожбіт-Горбатюк** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди

#### **ФОРМУВАННЯ САМОДОСТАТНЬОЇ ОСОБИСТОСТІ: ПЕДАГОГІЧНА ПАРАЛЕЛЬ УКРАЇНИ І КАНАДИ**

**Тетяна Олійник** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій ХНПУ імені Г.С. Сковороди

#### **ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ ДЛЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**Надія Постригач** – кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

## **ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У КРАЇНАХ ПІВДЕННОЇ ЄВРОПИ**

**Кирил Котун** – кандидат педагогічних наук, докторант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

## **ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ СКАНДИНАВСЬКИХ КРАЇН**

**Наталія Агаркова** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та професійної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД**

**Наталія Туренко** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **УНІВЕРСИТЕТИ ТРЕТЬОГО ВІКУ. ДОСВІД РОБОТИ U3A TOOWOOMBA INC В АВСТРАЛІЇ**

**Анжела Денисенко** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В КРАЇНАХ ЄВРОПИ**

**Ірина Зарудна** – аспірантка кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **СИСТЕМА ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ ВЕЛИКОБРИТАНІЇ**

**Марія Сотська** – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

## **ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД НЕПЕРЕРВНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ**

**Ярослав Черкаський** – аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

## **НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ЗАСУДЖЕНИХ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗНИЖЕННЯ РІВНЯ РЕЦИДИВНОЇ ЗЛОЧИННОСТІ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ**

### ***СЕКЦІЯ 4. АНДРАГОГІКА ТА УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМИ РЕСУРСАМИ***

**Модератори:** **Ольга БАНІТ**, доктор педагогічних наук, старший дослідник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

**Світлана ЗОЛОТУХІНА**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ХНПУ імені Г.С. Сковороди

**Секретар:** **Ольга БАШКІР**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ХНПУ імені Г.С. Сковороди

**Віра Вихрущ** - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка»

## **КОНТЕКСТНИЙ ПІДХІД ДО ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ**

**Світлана Золотухіна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ХНПУ імені Г.С. Сковороди

### **ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ**

**Марія Пісоцька** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ХНПУ імені Г.С. Сковороди

### **ФОРМИ І МЕТОДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

**Олена Попова** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

**Наталія Ткачова** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ХНПУ імені Г.С. Сковороди

### **АКСІОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ АНДРАГОГІВ**

**Світлана Лупаренко** – доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ХНПУ імені Г.С. Сковороди

### **ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ ЯК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА**

**Олександр Галус** – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

### **УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВЧИТЕЛЯ ВПРОДОВЖ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Зоя Рябова** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та права ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ

### **ПІДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ВІДКРИТОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**Вікторія Ростовська** – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри наукових основ управління ХНПУ імені Г.С. Сковороди

### **ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ**

**Ірина Трубавіна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

**Сергій Каплун** – кандидат педагогічних наук, доцент, начальник кафедри технічного та тилового забезпечення факультету логістики, Національна академія Національної гвардії України, м. Харків

### **ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ В СОЦІАЛЬНІЙ ПРОФІЛАКТИЦІ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ: СТАН РОЗРОБЛЕНОСТІ ПРОБЛЕМИ В ТЕОРІЇ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ**

**Валентина Гордієнко** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ

### **ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ВІДКРИТОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

**Лусія Пауловчакова** – Ass. prof., Ph.D., заступник завідувача кафедри андрагогіки та управління освітою, доцент, педагогічний факультет Карлового університету в Празі, Прага, Чехія

## **МАРКЕТИНГ І УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ ДОРΟΣЛИХ**

**Ірина Прокопенко** – кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри початкової та професійної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди, директор науково-методичного тренінгового центру соціального та професійного розвитку людини ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **ЕФЕКТИВНІ СТИЛІ ВЗАЄМОДІЇ ТА ФОРМИ НАВЧАННЯ В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ**

**Валентина Шишенко** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та професійної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **РЕАЛІЗАЦІЯ МОТИВАЦІЙНОГО КОМПОНЕНТУ В ПРОЦЕСІ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ**

**Володимир Кухаренко** – кандидат технічних наук, професор, професор кафедри технічної кріофізики НТУ «Харківський політехнічний інститут»

## **ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ КУРСИ ДЛЯ ДОРΟΣЛИХ**

**Віра Гуменюк** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту та освітніх технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної освіти

## **РОЗВИТОК ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ВІД ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ДО СУПЕРПРОФЕСІОНАЛІЗМУ**

**Маріанна Швардак** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Мукачівського державного університету;

**Владислава Дубюк** – магістрантка Мукачівського державного університету

## **РЕФЛЕКСИВНЕ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ**

**Євген Кайлюк** – кандидат економічних наук, професор, професор кафедри наукових основ управління ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **АЛГОРИТМ СТВОРЕННЯ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Інна Наумчук** – кандидат педагогічних наук, методист-кореспондент кафедри менеджменту та освітніх технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної освіти

## **АНДРАГОГІЧНА СКЛАДОВА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В МІЖКУРСОВИЙ ПЕРІОД**

**Оксана Ліба** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету;

**Мирослава Штима** – магістрантка Мукачівського державного університету

## **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ НАРОДОЗНАВЧОГО МАТЕРІАЛУ ВЧИТЕЛЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**



**Оксана Гресь** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри наукових основ управління ХНПУ імені Г.С.Сковороди, начальник управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради

### **ПІДГОТОВКА КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Алла Яцинік** – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри корекційної освіти та спеціальної психології КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

### **РОЗВИТОК ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

**Валентин Коваленко** – аспірант Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків

### **ЗАСОБИ ПОДОЛАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ КРИЗ ТРУДОВИХ МІГРАНТІВ**

**Наталія Шарошкіна** – молодший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

### **ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ БІБЛІОТЕК**

**Дмитро Сотніков** – аспірант кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди

### **РОЛЬ МАСОВИХ ВІДКРИТИХ ОНЛАЙН-КУРСІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У СИСТЕМІ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ**

**Катерина Котелевець** – аспірантка кафедри менеджменту освіти та права ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ

### **КРИТЕРІЇ АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ПРИВАТНОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**Тетяна Колесникова** – вчитель фізики та математики Амвросіївської ЗОШ І-ІІІ ст. № 2, Донецька область

### **ФІНАНСОВА СВОБОДА ТА ПІДПРИЄМНИЦТВО В ШКОЛІ: МІФ ЧИ РЕАЛЬНІСТЬ?**

## ***СЕКЦІЯ 5. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА, ПЕРЕПІДГОТОВКА ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ Й АНДРАГОГІВ ДО РОБОТИ З РІЗНИМИ КАТЕГОРІЯМИ ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ***

**Модератори:** **Раїса ЧЕРНОВОЛ-ТКАЧЕНКО**, кандидат педагогічних наук, професор, директор Інституту підвищення кваліфікації педагогічних працівників і менеджменту освіти, ХНПУ імені Г.С. Сковороди

**Андрій ПРОКОПЕНКО**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних технологій, директор Інституту інформатизації освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди

**Секретар:** **Олена ГРЕЧАНИК**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри наукових основ управління ХНПУ імені Г.С. Сковороди

**Віктор Гладуш** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри управління навчальним закладом та педагогіки вищої школи ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

## **ПІСЛЯДИПЛОМНА ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА ДЕФЕКТОЛОГІВ В УКРАЇНІ: ТЕНДЕНЦІЇ, ВИКЛИКИ, ПЕРСПЕКТИВИ**

**Андрій Прокопенко** – доктор педагогічних наук, професор кафедри інформаційних технологій, директор Інституту інформатизації освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

**Світлана Доценко** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних технологій ХНПУ ім. Г.С. Сковороди

## **ІКТ В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ**

**Ірина Трубавіна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

**Людмила Цибулько** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки ДДПУ «Слов'янський державний педагогічний університет»

## **ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗА ПРОЕКТНИМ ПІДХОДОМ**

**Марія Гончаренко** – доктор біологічних наук, професор, професор кафедри валеології ХНУ імені В.Н. Каразіна

## **НАУКОВЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ НА ЗАСАДАХ СИНЕРГЕТИЧНОГО ПІДХОДУ**

**Оксана Жерновникова** - доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри математики ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

**Олексій Проскурня** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ**

**Олена Касьянова** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри Харківської медичної академії післядипломної освіти;

**Катерина Каруник** – кандидат філологічних наук, старший викладач Харківської медичної академії післядипломної освіти;

**Гульнара Шахова** – старший викладач Харківської медичної академії післядипломної освіти;

**Тетяна Стриженко** – старший викладач Харківської медичної академії післядипломної освіти

## **ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ MOODLE У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ**

**Вікторія Ушмарова** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри початкової і професійної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ У КОНТЕКСТІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ**

**Галина Єльнікова** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ НА ОСНОВІ ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Станіслав Зуб** – доктор фізико-математичних наук, проректор з інноваційної діяльності та перспективного розвитку, професор кафедри математики ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

**Наталія Пономарьова** – доктор педагогічних наук, декан фізико-математичного факультету, професор кафедри інформатики ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

**Ірина Яловега** – кандидат технічних наук, докторант кафедри початкової і професійної освіти, доцент кафедри математики ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **МОЖЛИВОСТІ ДИЗАЙН-МИСЛЕННЯ У ІННОВАЦІЙНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Тамара Андреєва** – кандидат філософських наук, доцент, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»;

**Анна Андреєва** – студентка Київського університету ім. Бориса Грінченка;

**Олена Дзюбенко** – кандидат біологічних наук, доцент, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»;

**Володимир Носаченко** – кандидат педагогічних наук, доцент, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

## **ФІЛОСОФСЬКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЕТИЧНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ДЛЯ ДОРОСЛИХ**

**Олександра Мармаза** – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри наукових основ управління, ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **ПІДВИЩЕННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКА ШКОЛИ ЯК ДОМІНАНТНА СКЛАДОВА МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**Юлія Багно** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

## **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ДО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ**

**Лариса Беземчук** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики мистецької освіти і диригентсько-хорової підготовки вчителя ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

**Амалія Мартем'янова** – доцент кафедри теорії та методики мистецької освіти і диригентсько-хорової підготовки вчителя ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **МОДЕЛЮВАННЯ НЕПЕРЕРВНОЇ МЕТОДИКО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В УМОВАХ ЗВО**

**Раїса Черновол-Ткаченко** – кандидат педагогічних наук, професор, директор Інституту підвищення кваліфікації педагогічних працівників і менеджменту освіти, ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **ПРАКСЕОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ В ІНСТИТУТІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ І МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ**

**Тетяна Галич** – кандидат педагогічних наук, доцент КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»

## **АНДРАГОГІЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Олена Пинзеник** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Мукачівського державного університету

## **ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ ПОЗИЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА**

**Олена Гречаник** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри наукових основ управління ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **ПРОФЕСІЙНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

**Геннадій Дейниченко** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

**Тамара Дейниченко** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ОСНОВА ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ**

**Ольга Темченко** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри наукових основ управління ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ЯК ЗАСІБ ЙОГО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ**

**Ольга Квасник** – кандидат педагогічних наук, доцент Харківської медичної академії післядипломної освіти;

**Валерій Харківський** – старший викладач Харківської медичної академії післядипломної освіти

## **ВДОСКОНАЛЕННЯ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ З ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ЗА РАХУНОК УПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Вадим Лісовий** – кандидат педагогічних наук, докторант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

## **РОЗВИТОК ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ПЕДАГОГІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В УМОВАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Світлана Васильєва** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **ФОРМИ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ**

**Надія Брижак** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету;

**Олена Мішкулинець** – кандидат психологічних наук, викладач Гуманітарно-педагогічного коледжу Мукачівського державного університету

## **ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Таліна Хлебнікова** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри наукових основ управління ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **ОСОБИСТІСНО ЗОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГА**

**Тетяна Водолазська** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри менеджменту освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського

## **НОВІТНІ МОДЕЛІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**Оксана Фенцик** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Мукачівського державного університету

## **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ**

**Світлана Королюк** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського

## **РОЗВИТОК УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (ДОСВІД ПОЛТАВСЬКОГО ОІШПО)**

**Віктор Григораш** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри наукових основ управління ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **ПОБУДОВА ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**Олена Віцько** – кандидат соціологічних наук, заступник директора Департаменту освіти Харківської міської ради

## **ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ**

**Любов Калашникова** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **ІНТЕРАКТИВНІ ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ**

**Лариса Беземчук** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики мистецької освіти та диригентсько-хорової підготовки ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **МОДЕЛЮВАННЯ НЕПЕРЕРВНОЇ МЕТОДИКО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В УМОВАХ ЗВО**

**Олена Тринус** – кандидат педагогічних наук, старший дослідник, вчений секретар Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

## **САМОВИХОВАННЯ ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Тетяна Куценко** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри наукових основ управління ХНПУ імені Г. С. Сковороди, начальник управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради

## **АКМЕОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ У СИСТЕМІ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**Оксана Самойленко** – кандидат педагогічних наук, голова предметної (циклової) комісії викладачів соціально-економічних дисциплін ВКНЗ «Коростишівський педагогічний коледж ім. І.Я. Франка» (м. Коростишів, Житомирська обл.)

## **МОЖЛИВОСТІ «УНІВЕРСИТЕТУ ТРЕТЬОГО ВІКУ» У ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ**

**Марина Хижняк** – кандидат біологічних наук, доцент, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

## **ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНІК ТРАНЗАКТНОГО АНАЛІЗУ В КУРСІ КРИЗОВОЇ ПСИХОЛОГІЇ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ПСИХОЛОГІЇ**

**Інесса Горбачова** – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри наукових основ управління ХНПУ імені Г. С. Сковороди, начальник управління освіти адміністрації Холодногірського району Харківської міської ради

## **ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ ЯК ОДИН ЗІ ШЛЯХІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ**

**Світлана Кіриченко** – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри наукових основ управління ХНПУ імені Г. С. Сковороди, директор Харківського ліцею № 89

## **ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**Ганна Твердохліб** – кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виховної роботи Харківського ліцею № 89

## **СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

**Наталія Давидова** – аспірантка кафедри менеджменту освіти та права ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, начальник Управління освіти, культури, молоді та спорту Дергачівської районної державної адміністрації Харківської області

## **ЗАСОБИ РОЗВИТКУ МЕДІАКУЛЬТУРИ ПЕДАГОГІВ**

**Олена Воронцова** – учитель-методист, в. о. директора Відокремленого структурного підрозділу «Костянтинівський коледж Луганського національного аграрного університету» (м. Костянтинівка, Донецька обл.)

## **ТРАЄКТОРІЯ РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧА**

**Олена Колісник** – методист КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

## **РОЛЬ ЗАКЛАДУ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ В ПІДВИЩЕННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ ІЗ ПИТАНЬ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

**Віта Яковенко** – викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

## **ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ДОШКІЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ (РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ)**

**Алла Разумна** – старший викладач кафедри педагогіки, філософії та мовної підготовки Харківської медичної академії післядипломної освіти

## **МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Інна Шпак** – начальник Міжнародного культурно-освітнього центру Харківського міжнародного медичного університету

## **ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Лілія Вітер** – магістр з управління навчальним закладом, завідувач КЗ «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 413 Харківської міської ради»

## **ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ПИТАНЬ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Ольга Григораш** – магістр з управління навчальним закладом, директор Харківської ЗОШ № 113

## **АКМЕОЛОГІЧНА ОЦІНКА УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**Наталія Огородницька** – магістр з управління навчальним закладом, директор Харківської ЗОШ № 142

## **РОЗВИТОК ПСИХОЛОГІЧНИХ ЯКОСТЕЙ ПЕДАГОГІВ ЗА УМОВ УПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»**

**Лариса Борщик** – магістр з управління навчальним закладом, директор Харківської ЗОШ № 164

## **ПІДВИЩЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ В УМОВАХ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ШКОЛИ ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ МОДУЛЬНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

**Наталія Топоркова** – магістр з управління навчальним закладом, директор Харківської ЗОШ № 91

## **РОЛЬ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ У ПІДВИЩЕННІ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ДО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ**

**Ольга Уліцька** – магістр з управління навчальним закладом, директор Харківської ЗОШ № 110

## **ДІЯЛЬНІСТЬ КЕРІВНИКА ШКОЛИ ЩОДО СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ВІДПОВІДНО ДО НОВИХ ВИМОГ**

**Вікторія Ткач** – магістр з управління навчальним закладом, директор Харківської ЗОШ № 100 імені А. С. Макаренка

## **САМОВДОСКОНАЛЕННЯ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЯК ЧИННИК ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ**

**Наталія Сторожук** – магістр з управління навчальним закладом, методист управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради

## **ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**Юлія Власенко** – магістр з управління навчальним закладом, методист методичного центру управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради

## **РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Інна Басова** – магістр з управління навчальним закладом, директор Харківської ЗОШ № 146

## **ІНФОРМАЦІЙНО НАСИЧЕНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ПЕДАГОГІВ**

**Марина Гаптельманова** – магістр з управління навчальним закладом, учитель навчально-виховного комплексу № 1 м. Покров Дніпропетровської області

## **УПРОВАДЖЕННЯ СТЕМ-ОСВІТИ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ САМОРОЗВИТКУ КЕРІВНИКА**

**Світлана Сичова** – магістр з управління навчальним закладом, завідувач Пісочинським дошкільним навчальним закладом (ясла-садок) № 3 «Теремок» Пісочинської селищної ради Харківського району Харківської області

## **МОДЕРНІЗАЦІЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Наталія Рибаківа** – магістр з управління навчальним закладом, завідувач КЗ «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 39» Харківської міської ради

## **РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ОБ'ЄКТ УПРАВЛІННЯ**

### **СЕКЦІЯ 6**

#### **ОСВІТНІ ПОТРЕБИ РІЗНИХ КАТЕГОРІЙ ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ**

**Модератори:** **Юрій БОЙЧУК**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, проректор з наукової роботи ХНПУ імені Г.С. Сковороди

**Людмила ПЕРЕТЯГА**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди



**Секретар:** **Олена КАЗАЧІНЕР**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології ХНПУ імені Г.С. Сковороди

**Юрій Бойчук** – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, проректор з наукової роботи ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

**Олена Казачінер** – доктор педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ЛЮДЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Ян Сікора** – доктор наук, ад'юнкт, Академія спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської у Варшаві (Республіка Польща)

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ДОРΟΣЛИХ В КОНТЕКСТІ РИЗИКУ МАРГІНАЛІЗАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНОГО ВИКЛЮЧЕННЯ**

**Тетяна Рогова** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕРСОНІФІКОВАНОГО ПІДХОДУ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

**Лідія Ткаченко** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **ПІДГОТОВКА КАДРІВ В СИСТЕМІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ З УРАХУВАННЯМ ЗАПИТІВ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ**

**Ольга Войно-Данчишина** – кандидат юридичних наук, доцент кафедри економіки та права Харківський гуманітарний університет «Національна українська академія»

## **ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ**

**Олена Кін** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **РОЗВИТОК ІНТЕГРАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ У СИСТЕМІ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Євген Нелін** – кандидат педагогічних наук, професор кафедри математики ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

**Оксана Долгова** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики ХНПУ імені Г. С. Сковороди

## **ОСОБЛИВОСТІ ПРОЕКТУВАННЯ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ**

**Олександр Водолаженко** – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **ФОРМУВАННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ МАГІСТРАНТІВ-УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ**

**Катерина Завгородня** – аспірантка ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **ДУАЛЬНЕ НАВЧАННЯ ЯК ФОРМА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ БЕЗРОБІТНИХ: З ДОСВІДУ РОБОТИ ХАРКІВСЬКОГО ОБЛАСНОГО ЦЕНТРУ ЗАЙНЯТОСТІ**

**Ірина Кириченко** – аспірант Харківського національного університету радіоелектроніки;  
**Оксана Москаленко** – викладач Харківського кооперативного торгово-економічного коледжу

## **ОПАНУВАННЯ БАЗОВОГО РІВНЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДОРΟΣЛИХ**

**Тамара Котирло** – старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

## **ПЕДАГОГІЗАЦІЯ БАТЬКІВ І ЧЛЕНІВ РОДИН ЯК ПЕРСПЕКТИВНИЙ НАПРЯМ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ**

**Андрій Терещенко** – керівник гуртка Чернігівського обласного Палацу дітей та юнацтва

## **МОНІТОРИНГ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

### ***СЕКЦІЯ 7. ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТИ ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ***

**Модератори: Ірина ДОРОЖКО**, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософсько-психологічної антропології ХНПУ імені Г.С. Сковороди

**Ірина ПРОКОПЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри початкової та професійної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди, директор науково-методичного тренінгового центру соціального та професійного розвитку людини ХНПУ імені Г.С. Сковороди

**Секретар: Яна ЧЕБОТОВА**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри дизайну ХНПУ імені Г.С. Сковороди

**Людмила Рибалко** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

**Олена Лазарева** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ**

**Світлана Харченко** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою Української медичної стоматологічної академії, м. Полтава;

**Максим Хорош** – кандидат медичних наук, викладач кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою Української медичної стоматологічної академії, м. Полтава;

**Дмитро Паламарчук** – головний лікар Полтавського обласного центру МСЕ4

**Леся Паламарчук** – стоматолог Полтавської обласної стоматологічної поліклініки

## **ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТИ ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ**

**Яна Чеботова** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри дизайну ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ МОТИВАЦІЇ ДОРΟΣЛИХ УЧНІВ**

**Марина Ростока** – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», м. Київ

## **ПСИХОСОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ В СЕРЕДНІЙ ДОРΟΣЛОСТІ (Р. ХЕЙВІГХЕРСТ, Е. ЕРІКСОН, Р. ПЕК)**

**Олена Белікова** – старший викладач кафедри української мови та мовної підготовки іноземних громадян Харківського національного університету будівництва та архітектури;

**Наталія Бессонова** – старший викладач кафедри української мови та мовної підготовки іноземних громадян Харківського національного університету будівництва та архітектури;

**Ольга Греул** – старший викладач кафедри української мови та мовної підготовки іноземних громадян Харківського національного університету будівництва та архітектури;

**Світлана Дитюк** – старший викладач кафедри української мови та мовної підготовки іноземних громадян Харківського національного університету будівництва та архітектури

## **ПЕДАГОГІЧНА ДІАГНОСТИКА ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Олена Гришняєва** – асистент кафедри екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії та травматології Харківський національний медичний університет, Харківська медична академія післядипломної освіти

## **КОУЧ-МЕТОД ЯК ОДИН З НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНИХ МЕДИКО- ПСИХОЛОГІЧНИХ МЕТОДІВ СУПРОВОДЖЕННЯ ОСВІТИ Й АДАПТАЦІЇ ДО РОБОТИ ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ**

**Інеса Сіваченко** – аспірантка ХНПУ імені Г.С. Сковороди

## **ОСВІТНІ ПОТРЕБИ ПЕДАГОГІВ У СФЕРІ ВИХОВАННЯ ТА ЇХ РЕАЛІЗАЦІЯ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ**

**Катерина Соколова** – вчитель української мови та літератури Опорного закладу «Бутенківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Ю.П. Дольд-Михайлика» Кобеляцького району Полтавської області

## **ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ В ПЕДАГОГІЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ**