

<p>УХВАЛЕНО вченою радою Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди протокол № 4 від «30» червня 2020 року</p>		<p>Система управління якістю у ХНПУ імені Г.С. Сковороди</p> <p>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p> <p>Забезпечення якості освітньої діяльності у вищій школі</p>	<p>ЗАТВЕРДЖЕНО</p> <p>Віо. ректора Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди Ю. Бойчук</p> <p>від « 1 » липня 2020 р..</p> 
---	---	--	---

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Забезпечення якості освітньої діяльності у вищій школі

(повна назва дисципліни)

рівня вищої освіти третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
(повна назва рівня вищої освіти)

галузі знань 01 Освіта
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
(код і назва спеціальності)

освітня програма Освітні, педагогічні науки
(шифр і назва)

Шифр за навчальним планом 1.10

Харків – 2020 рік

1. Пояснювальна записка

Програма вибіркової навчальної дисципліни Забезпечення якості освітньої діяльності у вищій школі складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Предмет вивчення навчальної дисципліни - управління педагогічними системами, якістю їх освітньої діяльності, що ґрунтується на спеціальній методології якості, технологіях, історичному та міжнародному досвіді управління нею і передбачає дослідження зв'язків і закономірностей, що виникають в процесі управління. Оригінальні наукові дослідження даної предметної області спрямовані на отримання нових знань стосовно забезпечення якості вищої освіти.

Передумовами вивчення дисципліни «Забезпечення якості освітньої діяльності у вищій школі» є опанування здобувачами знань з дисциплін: «Розвиток світової та вітчизняної педагогічної думки», «Теорія та методика викладання у вищій школі», що необхідні для розв'язання проблем забезпечення якості вищої освіти; розуміння та критичного аналізу логіки, змісту, інструментів й процедур управління освітнім процесом; формування здатності до розширення та переоцінки вже існуючих знань і практики забезпечення якості освітньої діяльності у вищій школі.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Забезпечення якості освітньої діяльності у вищій школі» є формування в здобувачів наукового ступеня доктора філософії (спеціальність 011 – Освітні, педагогічні науки) здатності на основі концептуальних і методологічних знань в галузі теорії та методики управління освітою, менеджменту якості освіти здійснювати аналіз педагогічних явищ і процесів, розв'язувати комплексні проблеми забезпечення якості вищої освіти в дослідницько-інноваційній діяльності і професійній практиці.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Забезпечення якості освітньої діяльності у вищій школі» є опанування здобувачами компетентностями:

ІК здатність на основі концептуальних методологічних знань здійснювати аналіз педагогічних явищ, процесів, конструювати нові цілісні знання, ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в науково-дослідницькій, педагогічній діяльності з урахуванням національного і світового досвіду;

ЗК3 здатність використовувати в дослідницькій/професійній діяльності провідні засади професійної етики та академічної доброчесності, прийняті світовим науковим співтовариством;

ЗК10 здатність виявляти прогресивні освітні ідеї світової та вітчизняної педагогічної спадщини, порівнювати, виокремлювати цінні доробки дослідників, аналізувати їх і творчо використовувати у професійній діяльності;

ФК15 здатність розв'язувати складні комплексні проблеми в дослідницькій, інноваційній видах діяльності на засадах професійної етики; володіти вміннями розробляти наукові, освітні, грантові проекти;

ФК18 знання інноваційних освітніх тенденцій і напрямів, наукових засад управління й забезпечення якості освіти, способів їх реалізації в практиці загальної середньої та вищої школи;

ФК21 здатність аналізувати, створювати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін, реалізовувати різні форми організації освітнього процесу в ЗВО з елементами дистанційного навчання, проводити моніторинг досягнутих результатів;

ФК23 здатність організовувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію учасників освітнього процесу на засадах партнерських стосунків, формувати позитивні міжособистісні взаємини в студентському колективі, формувати корпоративну культуру й імідж ЗВО.

Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою «Забезпечення якості освітньої діяльності у вищій школі» передбачають, що здобувачі демонструють:

ПРН3 вести діалог і полілог на засадах професійної етики наукового співтовариства; застосовувати термінологію галузі наукового дослідження, виконувати письмовий переклад та письмовий анотаційний переклад текстів з дотриманням принципів академічної доброчесності;

ПРН5 диференціювати різні типи наукових текстів, структурувати їх відповідно до існуючих вимог, прийнятих науково-видавничими спільнотами, коригувати з урахуванням вимог рецензентів;

ПРН11 володіти діагностичним інструментарієм моніторингу якості знань, умінь, навичок, інших компетентностей здобувачів освіти;

ПРН16 послуговуватись нормативно-правовими й програмно-методичними документами для якісного виконання авторського дослідження і здійснення висококваліфікованої викладацької діяльності з дотриманням корпоративної культури;

ПРН17 використовувати досягнення педагогічної інноватики у власній науковій та педагогічній діяльності, осмислювати теоретичну і практичну значущість освітніх нововведень, генерувати і презентувати власні інноваційні ідеї.

2. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Модуль 1.

Змістовий модуль 1.

Загальні засади забезпечення якості

Тема 1. Якість як наукова категорія й об'єкт управління

Тема 2. Фактори, що забезпечують якість. Нормативно-правове забезпечення якості

Тема 3. Основні поняття кваліметрії

Тема 4. Теоретичні й історичні аспекти управління якістю. Системи управління якістю

Змістовий модуль 2.

Особливості забезпечення якості освітньої діяльності у вищій школі

Тема 1. Якість освітніх послуг як одна з умов розвитку держави

Тема 2. Система, механізм і процес управління якістю освіти

Тема 3. Управління закладами вищої освіти та якістю освітньої діяльності

Тема 4. Система забезпечення якості освітньої діяльності, якості освіти у ЗВО

3. Засоби діагностики успішності навчання

Поточний контроль здійснюється у формі усного опитування (оцінювання відповідей на проблемні питання на лекції, наукових повідомлень, захисту проблемно-пошукового завдання та опонування захисту, роботи в групах, участі у ділових іграх, дискусії на семінарі). Тематика лекцій, семінарських занять, теми наукових доповідей, проблемно-пошукові завдання, питання для самоконтролю, питання до заліку, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів в процесі поточного та підсумкового контролю представлено в робочій програмі, силабусі та в методичних рекомендаціях до навчальної дисципліни.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання - залік (усна форма)

5. Рекомендовані джерела

Базові

1. Забезпечення якості освіти: підходи, моделі, механізми реалізації: матеріали методол. семінару. Харків: Мітра, 2019.

2. Імператив якості: вчимося цінувати і оцінювати вищу освіту: навч. посіб. Львів: Манускрипт, 2014.

3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Забезпечення якості освітньої діяльності» для здобувачів освітнього ступеня «Доктор філософії». Х. : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. – 23с.

4. Ніколаєнко С.М. Якісна освіта — шлях до справедливого суспільства знань. Київ: НАККіМ, 2013.

5. Філософсько-методологічні засади підвищення якості вищої освіти України: європейський вимір / В. Андрущенко, М. Бойченко, Л. Горбунова, І. Надольний та ін. Київ: Педагогічна думка, 2012. 220 с.

Допоміжні

1. Від контролю до культури якості: перезавантаження процесів забезпечення якості в українській вищій школі: практ. посіб. Львів: Манускрипт, 2014.

2. Луначек В.Е. Підготовка магістрів державного управління до забезпечення якості освіти: теорія та практика: монографія. Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2011.

3. Матвєєва О.О. Теоретико-методичні засади педагогічної діагностики якості вищої музично-педагогічної освіти: монографія. Харків, 2014.

4. Національний портал забезпечення якості вищої освіти: інструкція для користувача. Львів, 2014.

5. Ніколаєнко С.М. Наукові дослідження в університетах — визначальний чинник зростання якості освіти. Київ: Прок-Бізнес, 2007.

6. Організаційно-методичне забезпечення моніторингових досліджень якості загальної середньої освіти: монографія. Київ: Пед. думка, 2011.

7. Проблеми якості вищої освіти: монографія. Київ: Пед. думка, 2007.

8. Рогова Т.В. Професійна підготовка студентів у ВНЗ: її ознаки та якість. *Педагогіка та психологія*. 2017. Вип.56. С. 294-301.

9. Рогова Т.В. Теоретичні питання оцінювання якості вищої освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. Запоріжжя. 2020. Вип. № 68.

10. Сучасні орієнтири розвитку якості освіти: метод. посіб. Харків, 2008.

11. Теоретичні засади моніторингу якості вищої природничої та інженерної освіти: монографія. Київ: Пед. думка, 2012.

12. Теоретико-методичні засади побудови моніторингових систем оцінювання якості загальної середньої освіти: монографія. Київ: КОНВІ ПРІНТ, 2018.

6. Додаткові ресурси

1. Бутова. Н. О. Сутність і структура поняття «якість освітнього процесу» у філософській та психолого-педагогічній літературі [Електронний ресурс] <http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/NN17/12bnotpl.pdf>.

2. Вакуленко А. В. Управління якістю: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. Київ: КНЕУ, 2004. 167 с. [Електронний ресурс]. –

- http://www.ecstudy.com/ua/literature/b400040_vakulenko_upravlinnya_yakistyu.htm (дата звернення 16.12.2012). – Назва з екрана.
3. Закон України «Про вищу освіту». *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2014. №37-38. Ст.2004.
 4. Закон України «Про освіту» *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2017. №38-39. Ст.380.
 5. Концепція державної політики у сфері управління якістю продукції (товарів, робіт, послуг) . – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.dstu.gov.ua/quality/zak-pol2.html> (дата звернення 16.12.2012). – Назва з екрана.
 6. Управління якістю: консп. лекц. Тернопіль: ТНЕУ, 2012. 95 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ecstudy.com/ua/literature/b201580_kolektiv_upravlinnya_yakistyu.htm
 7. <http://www.mon.gov.ua/> – Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України;
 8. <http://www.pu.ac.kharkov.ua/> – Сайт Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;
 9. <http://nbuv.gov.ua/> – Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського;
 10. <http://www.dnpb.gov.ua/> – Сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського;
 11. <http://korolenko.kharkov.com/> – Сайт Харківської державної наукової бібліотеки імені В.Г. Короленка;
 12. <http://www.osvita.org.ua/> – Освітній портал – освіта в Україні, освіта за кордоном;
 13. <http://www.edu-post-diploma.kharkov.ua/> – Офіційний сайт Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»;
 14. <http://guonkh.gov.ua/> – Офіційний сайт Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації;