

Навчання через дослідження



Тетяна Бондар – здобувачка третього освітнього рівня вищої освіти, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, науковий керівник – д.пед.наук, проф. Л. Д. Зеленська

ПРОБЛЕМНЕ ПОЛЕ

1. Вибір теми дисертації.
2. Узгодження послідовного опанування освітньої складової з науково-дослідною роботою.

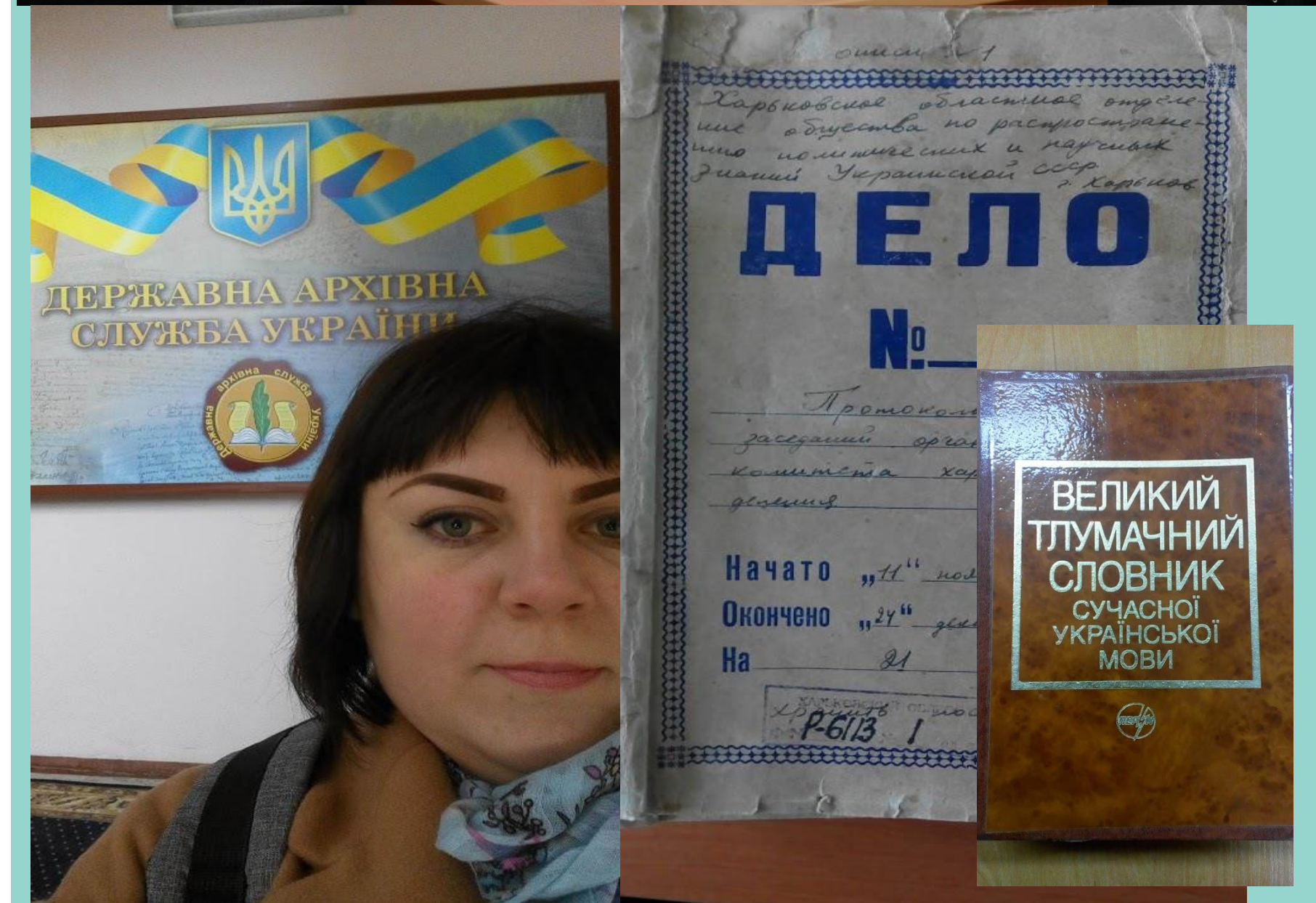
ШЛЯХ ВИРІШЕННЯ

***Комунікування з науковим керівником під час вибору теми:**

- першочергово було організовано комунікування між мною як здобувачкою, і науковим керівником д. пед. наук, проф. Л. Д. Зеленською щодо поля моїх інтересів у галузі Освіта/Педагогіка;
- вибір історична / експериментальна робота (+ і - кожної);
- науковий керівник допомогла правильно, виразно сформулювати назву теми, щодо її актуальності і затребуваності сьогодні;
- допомогла уникнути суперечностей при виборі теми;
- допомогла визначити наукову новизну у розробці визначеної проблеми;
- зорієнтувала, з якою літературою, і де саме доведеться працювати.

РЕФЛЕКСІЯ

Важливо прислуховуватися до порад наукового керівника у виборі теми дисертації. Науковий керівник запропонував Вам тему, це означає, що він готовий працювати з Вами і знає як допомогти у разі необхідності, водночас розділяючи з Вами відповідальність за цей вибір.



***Чіткий алгоритм власної діяльності. Мій корисний досвід.**

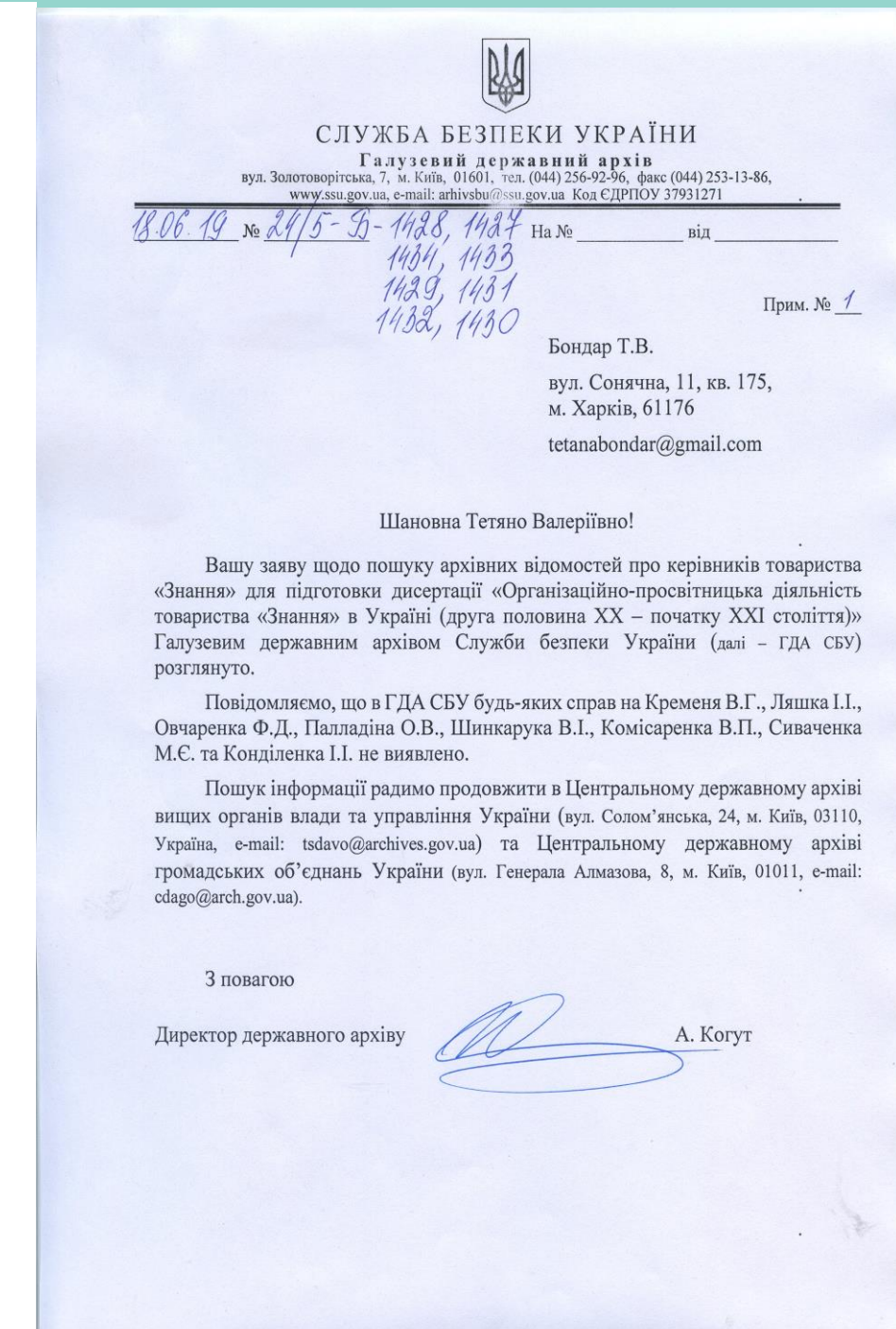
Під час вибору теми я працювала за таким алгоритмом:

1. Вивчила поле наукових інтересів наукового керівника і його наукової школи (переглянула наукові праці в аспірантській залі нашого ЗВО, дисертацію, публікації представників наукової школи тощо). Тут важливо враховувати, щоб інтереси наук. кер. відповідали Вашим уподобанням і не були занадто складними для Вас, або Ви мали бажання розвиватися і зростати (Приклад, про Курінського і як ми дійшли до Товариства “Знання”).

2. Досягла компромісу між своїми фаховими інтересами та спрямованістю досліджень потенційного наукового керівника.

3. Вивчала наукові напрацювання, користуючись матеріалами саме стаціонарних бібліотек, Ви підвищуєте свою унікальність та маєте змогу уникати плагіату, оскільки в інтернеті важко віднайти першоджерело (приклад, щоб схарактеризувати термінологічне поле).

4. Переваги роботи в архівах. Мною було відвідано 4 архіви України (**Державний архів Харківської області, Центральний державний архів вищих органів влади й управління України, Центральний державний архів громадських об'єднань та Архів Товариства «Знання» України**), відправлено електронний запит до архіву СБУ України та отримано офіційну відповідь на моє звернення. Усі ці матеріали склали основу дисертаційного дослідження. Відвідано Товариство “Знання” у м. Києві, що дало змогу мені в широких хронологічних межах розкрити дослідження (до 2018 р.)
Важливо пам'ятати, слід обирати тему, яку не досліджували раніше.
Золоте, правило: чим менше матеріалів в мережевому просторі з теми, тим краще. Новизну матиме саме Ваша дисертація! **Це забезпечить оригінальність дослідження!!! Власний приклад.**



***Якісні дисципліни освітньої компоненти – для персонального прогресу дослідника.** На мій розсуд, корисними для майбутніх докторів філософії можуть стати такі дисципліни чи окремі модулі: «Основи андрагогіки», «Психологія спілкування», «Конфліктологія у професійній діяльності педагога».